



Bezpečné cesty do školy

Školní plán mobility ZŠ Jeseniova

Popis lokality, velikost a typ školy

ZŠ Jeseniova se nachází v Jeseniově ulici na Praze 3 v bezprostřední blízkosti vysoce frekventované ulice Jana Želivského. Všechny další přilehlé ulice jsou přeplněny zaparkovanými auty. I zde probíhá dosti rušná doprava, neboť tyto ulice jsou využívány k objíždění křižovatky „Ohrada“ / Želivského x Koněvova.

Školu navštěvuje 500 žáků. Škola má sportovní třídy zaměřené na atletiku, takže sem docházejí děti nejen z okolí, ale též dojíždějí z jiných částí Prahy.

Popis problémů

Z mapování žáků a dotazníkového šetření, na němž se podíleli rodiče a děti, vyplynulo celkem 17 problematických lokalit:

Křižovatka Jeseniova x Želivského (V dotaznících se objevila 204 x. Rodiče i děti označovali za velký problém vysokou rychlost vozidel, neohleduplnost řidičů, nerespektování chodců ze strany IAD i MHD, dlouhé čekání na zelenou a krátkou fázi zelené pro chodce, nefunkční semafor a další problémy.)

Stanice tramvaje Biskupcova (V dotaznících je uvedena 197 x. Odbočující vozidla čekají na kolejích, tramvaje nemohou projet a pak vjíždějí na přechod, který blokuje v době zelené pro chodce. Semafor nebývá vždy v provozu. Chodci mají příliš krátce zelenou a příliš dlouho na ni čekají.)

Přechod před školou v ulici Jeseniova (V dotaznících je zmiňován 138 x. Lidé si stěžují na rychlost vozidel, neohleduplnost řidičů, špatné parkování, nedávání přednosti chodcům na přechodu a častou jízdu v protisměru.)

Křižovatka Biskupcova x Ambrožova (V dotaznících je uvedena 65 x. U křižovatky ulic chybí přechod pro chodce, vozidla jezdí příliš rychle a jednosměrný úsek Biskupcovy ulice projíždějí v protisměru.)

Křižovatka Koněvova x Želivského (V dotaznících se vyskytuje 60 x. Rodiče a děti upozorňují na nefunkční semafore, nerespektování chodců a porušování předpisů.)

Křižovatka Jeseniova x Viklefova (V dotaznících ji zapsali celkem 45 x. Problémem je vysoká rychlost, nepřehlednost a porušování předpisů.)

Křižovatka Jeseniova x Ambrožova (Celkem uvedena 43 x. Problémy shodné jako výše – vysoká rychlost, nepřehlednost a porušování předpisů.)

Křižovatka Želivského x Biskupcova (Zmíněna 19 x. Problémy obdobné jako výše – vysoká rychlost, nepřehlednost, bezohlednost řidičů vůči chodcům a porušování předpisů.)

Jeseniova x Zelenky Hajsského (Uvedena 12 x, stížnosti se týkají nepřehlednosti a neohleduplnosti řidičů.)

Křižovatka Želivského x Malešická (Objevila se 11 x. Jako problém jsou vnímány vysoká rychlost a neohleduplnost řidičů.)

Dalších sedm lokalit se vyskytlo v počtu 1 x – 5 x. Většinou vnímali lidé jako problém nepřiměřenou rychlost, bezohlednost řidičů, absenci semaforů nebo přechodu pro chodce, nebo nepřehlednou situaci. Šlo o **křižovatky Koněvova x Zelenky Hajského, Jeseniova x Na Vápence, Koněvova x Rečkova, Koněvova x Buchovcova, Želivského x Na Parukářce, Jeseniova x Hájkova a Jilmová x Na Vápence.**

Po dalších navazujících diskusích se objevila ještě nutnost řešit parkování v bezprostřední blízkosti školy – auta parkují podél boční strany školy a před vstupem do sportovního areálu v přilehlém parku. Situace se zhoršila po zavedení parkovacích zón – park je soukromý pozemek, nehrozí zde tedy odtah. Cestu přes parkovou plochu není možné zrušit, protože zajišťuje přístup ke garážím a k vjezdu do sportovního areálu. Vozidla zde parkují trvale a blokují i branku pro pěší, kterou využívají žáci při cestě mezi školou a dílnami.



Výsledky průzkumu

Dotazník pro rodiče

Z 480 dotazníků se vrátilo 220 vyplněných, tedy téměř 46 %.

- Naprostá většina všech dětí dochází do školy běžně pěšky, nebo případně pěšky v kombinaci s dalším druhem dopravy. (ca 80 % odpovědí)
- Žáci 1. – 3. tříd chodí do školy v doprovodu rodičů případně sourozenců zejména kvůli velkému dopravnímu provozu a nepřehlednosti komunikací způsobené zejména parkujícími auty.
- Autem dováží své děti pravidelně 27 rodičů, většinou kvůli bezpečnosti (ca 12 %)
- Veřejnou dopravu většinou využívají děti dojíždějící do sportovních tříd (II. stupeň).
- Podle rodičů by na kole mohly děti dojíždět za těchto podmínek:
 - 55 při omezení silničního provozu
 - 32 při zřízení cyklostezek
 - 24 při možnosti bezpečného uložení kol ve škole
 - 10 při dosažení věku 10 let
 - 9 jiné důvody

Nějaká opatření na zvýšení bezpečnosti (zvýšit policejní dozor, zřízení či úpravy přechodu apod.) vnímá 60 % respondentů.

Nebezpečná, nepřijemná či nepřehledná místa navrhuje upravit 48 % respondentů.

Dotazník pro děti

Z 500 dotazníků se vrátilo 290, tedy 58 %, menší návratnost byla zejména u vyšších ročníků, tedy dětí, které teď nebo v příštím roce školní docházku na ZŠ končí.

- Většina dětí chodí pěšky, protože bydlí blízko.
- Děti mají zájem jezdit do školy na kole nebo koloběžce (ca 20 %).
- Část odpovědí je žertovná či nereálná (chtěly by do školy létat vrtulníkem či letadlem apod.)

Shrnutí:

Podíl pěších na cestě do školy je velmi příznivý a je potřeba podíl chůze na cestě do školy udržet a podporovat. Zájem o dojíždění na kole děti má ca 1/5 dětí. Rodiče z velké části vidí nutnost splnit určité bezpečnostní podmínky a zajistit zázemí pro cyklistiku. Vhodné by bylo podpořit i dojíždění na kole na odpolední aktivity. Škola je zaměřena sportovně a sportovní činnosti žáků podporuje. Většina rodičů i dětí vnímá dopravní situaci v okolí školy jako problematickou a má zájem aktivity zaměřené na zvyšování bezpečnosti podpořit.

Cíle:

1. Udržet podíl pěších, spolupracovat s odbornou veřejností na zlepšení dopravní situace a zvýšení bezpečnosti.
2. Umožnit dojíždění na kolech do školy i na odpolední aktivity. Vytvořit podmínky pro uložení kol ve škole. Do plánů seminářů Výchova ke zdraví a Sportovní výchova zařadit cyklistické výlety.
3. Zajistit cestu mezi školou a sportovním areálem školy.
4. V rámci dopravní výchovy upozorňovat na zavádění dopravně zklidňovacích opatření.

Opatření, aktivity:

Ad 1.

- Prodiskutovat s pracovní skupinou Školní mapu problematických lokalit a poskytnout ji k vypracování studie projektové kanceláři.
- Výsledky studie zpracovat na nástěnku a zpřístupnit žákům i rodičům ve škole.
- Vstoupit do jednání s odbornou veřejností a prosazovat realizaci navržených opatření.
- Udržet podíl pěších - podporovat pěší – např. uspořádat den pěší docházky do školy.

Ad 2.

- Realizovat 3 cyklistické výlety
- Umožnit dopravování se do školy na kole - pořídit stojany pro kola a reflexní vesty pro skupinové cyklistické akce
- Praha viděna ze sedla kola - uspořádat 3 výlety na kole
- Nauč se opravit kolo - navštívit opravářenskou dílnu v Truhlářské ulici

Ad 3.

- Koupit a osázet květináč, který bude umístěný u bočního vchodu do školy jako ochrana vstupní branky pro chodce.
- Komunikovat s MČ Praha 3 o odstranění vraků vozidel umístěných na parkové cestě.

Ad 4.

- Dokončit projednávání studie a prostřednictvím pracovní skupiny dětí, rodičů a učitelů zapojit do realizace vybraných opatření příslušné organizace a úřady.
- Uspořádat Den bezpečné cesty do školy – dopolední program pro všechny žáky školy podporující možnost samostatně a bezpečně cestovat do školy
- V rámci vyučovacích předmětů zapojovat děti do celého projektu / dle seznamu aktivit a vytvořených metodických a pracovních listů /
- Průběžně informovat o postupu a výsledcích projektu, udržovat kontakt mezi školou a radnicí.
- Ve vhodném odstupu (např. nástup a zapojení nových prvních tříd) zopakovat dotazníkové šetření a zjistit případné změny.
- Pravidelně se zúčastňovat výuky na dopravním hřišti (1.stupeň, 3.- 5.třída)
- Účastnit se dopravní soutěže (družstva žáků 5.- 8.tříd)

Časový harmonogram

- Září:** Předložení ŠPM pracovní skupině
Zařazení aktivit do tematických plánů
Dokončení studie projektovou kancelář
Vytvoření návrhu pro umístění a koupi stojanů na kola
Vytvoření redakce školního časopisu pro projekt
Náměty pro začlenění dopravní výchovy pro všechny vzdělávací oblasti
(I. Komárková připravila pro ostatní učitele)
- Říjen:** Den peší chůze do školy
Prodiskutování studie pracovní skupinou.
Vstup do jednání s příslušnými organizacemi
Nákup a umístění stojanů, květináče a reflexních vest.
Cyklistický výlet
- Listopad:** Návštěva svépomocné opravářské dílny
Setkání pracovní skupiny – zhodnocení dílčích výsledků jednání
- Duben:** Den bezpečné cesty do školy
Osázení a instalace květináče
2. cyklistický výlet
- Květen:** Zhodnocení dosažených výsledků
Uspořádání výstavy návrhů řešení problematických lokalit, prezentace prací vztahujících se k projektu
- Červen:** Aktualizace ŠPM
3. cyklistický výlet



Průběžně: V rámci vyučovacích předmětů se zabývat vlivem dopravy na životní prostředí a zdraví..

Redakce školního časopisu bude pravidelně informovat o projektu

Zapojit žáky do jednání pracovní skupiny

Navázat spolupráci s redakcí Radničních novin .

Aktualizovat prezentaci na webových stránkách školy

Orientační rozpočet pro opatření plánovaná ve Školním plánu mobility:

Reflexní vesty: 15 ks a 100 Kč	1 500,- Kč
Stojany na kola (nákup) 4x 2 000 Kč	8 000,- Kč
Stojany na kola – dovoz a instalace	2 000,- Kč
Květník	2 600,- Kč
Zámky na kolo 2 ks po 300,- Kč	600,- Kč
Základní nářadí na opravu kol a cyklovýlety	4 830,- Kč
(1 x kufřík 1550 Kč, základní klíče pro cesty do podsedlové brašny 950,- Kč, 2 x sada lepení po 90,- Kč 180 Kč, olej 250 Kč, pračka řetězu a kapalina 450,- Kč, hustilka s manometrem 950 Kč, hustilka pro cesty 2 x 250,- Kč)	
2 x náhradní přilba	1 800,- Kč
Náhradní světla pro děti na výlety	1 800,-
Lavičky do šatny pro cyklisty 4 ks	13 880,-Kč
Skříňka do šatny pro cyklisty	3 000,-Kč
Celkem	40 010,- Kč

**Zpracovala I. Komárková
a M. Valentová**

Příloha I.

(Přehled pracovních listů zapojujících výchovu k mobilitě do různých vyučovacích předmětů bude průběžně doplňován)

Dopravní sčítání

Semaforový detektiv

Sbírání značek a určování jejich významu

Auta na chodníku

Měření rychlosti bez laseru

Interview o dopravním zklidňování do školního časopisu

Jízdní kolo ve výuce mateřského jazyka

Jak se jízdní kolo měnilo

10 významných součástí jízdního kola

Zvláštní pracovní list zaměřený na zkoumání okolí školy (I. Komárková)

