



ŠKOLNÍ PLÁN MOBILITY MASARYKOVY ZÁKLADNÍ

ŠKOLY V KLÁNOVICÍCH

2009/2010





Osnova

I.	Informace o škole.....	3
II.	Mapování.....	5
III.	Podněty pro vznik školního plánu mobility.....	6
IV.	Plán činností na podporu udržitelné mobility.....	16
V.	Čerpání finančních prostředků od TSK.....	21
VI.	Závěr.....	22





I. Informace o škole

Název školy: Masarykova ZŠ Praha-Klánovice
Adresa: Slavětínská 200, Praha 9 - Klánovice, 190 14
Právní forma organizace: příspěvková organizace Městské části Praha, Klánovice
IČO: 63833956
Číslo účtu: 2000885389/0800
Web: www.zs-kl.cz

Úplná základní škola s 18 třídami (9x2). Počet učitelů - celkem 30 včetně externistů, počet dalších ped. Pracovníků - 10 (psycholog, vychovatelé, asistenti)

Počet žáků 485.

Zaměření školy: všeobecné, důraz na moderní vyučovací metody a partnerský přístup k žákům.

Masarykova škola se nachází v centru obce, **ve dvou budovách, mezi kterými je hlavní rušná Slavětínská ulice.** Je zde umístěn semafor, u kterého se nejen v ranních hodinách vytváří nekonečné kolony aut. Ráno auta směřují k ZŠ (485děti),



3





sousedící MŠ (100dětí), jelikož rodiče své děti do těchto míst dováží, a na vlakové nádraží (které používají občané všech sousedních obcí) atd.

Klánovice těsně sousedí s obcí Šestajovice, která je druhou nejvíce se rozvíjející obcí ve Středočeském kraji a dosud nemá první stupeň ZŠ. Klánovickou školu navštěvují hojně děti nejen ze Šestajovic, ale i jiných okolních obcí. Opět je ve většině přivázejí rodiče autem. Na Slavětínské (či v bezprostřední blízkosti) je dále **Střední odborné učiliště, Dětský domov, pošta, mateřské centrum, lékaři**. Dopravní exponovanost této ulice (mimo jiné zkratky na D1) je veliká.

Snaha vyhnout se čekání v koloně u škol, vede řidiče k **objízdovým trasám do vedlejších ulic, které jsou často úzké a místy bez chodníků**. Podmínky pro jízdu na kole, která by v příměstské části mohla být dominantní, jsou nevyhovující, **chybí cyklopruhy, uzamykatelné stojany**. Prostor před školou plní ráno více funkci parkování, místo prostoru pro pohyb a setkávání dětí.

Naše MČ má venkovský ráz, vhodný pro chůzi a jízdu na kole, děti si však již od útlého věku vytvářejí špatné návyky.



II. Mapování

V květnu 2009 proběhlo na naší škole mapování, které mělo zjistit zejména bezpečnost dětí při cestě do a ze školy. Děti zakreslovaly s rodiči svoji cestu do školy a zakreslovaly do ní místa, která se jim zdála nebezpečná. Dále odpovídaly na otázky v dotazníku, který měl zjistit zejména, jakým způsobem se děti do školy dopravují, jaká jejich motivace k této dopravě a co by je motivovalo k dopravě pěšky či jízdě na kole.

Vrátilo se celkem 295 dotazníků ze 485 rozdaných. Přičemž cca 2/3 vrácených dotazníků bylo od dětí z 1. stupně. Konkrétní výsledky lze vyčíst z průběžné zprávy. Lze ji najít v elektronické podobě na těchto webových stránkách: www.zs-kl.cz, www.prazskematky.cz, v tištěné podobě pak na TSK hl.m. Prahy, Řásnovka 770 Praha 1 a v pedagogické knihovně naší školy.



III. Podněty pro vznik školního plánu mobility

Z výsledků dotazníků vyšlo celkem 51 nebezpečných míst. Zde v tabulce je uvedeno deset nejzávažnějších, doplněno mapou nebezpečných míst. Příloha 1

Velice nás trápí velmi frekventovaná ulice Slavětínská, zejména v ranních hodinách. Z dotazníkového šetření vyšlo, že většina rodičů dováží své děti do školy autem, což zhušťuje už tak dost hustý provoz na celé Slavětínské. Navíc parkující auta omezují bezpečný pohyb dětí před oběma budovami školy - ulice V Soudním a Smržovská. *Motivovat děti chodit pěšky či jezdit do školy na kole* a zvýšit tak bezpečí před školou jedním z bodů našeho plánu mobility, stejně tak nebezpečna místa 2 a

6. [Plán činností na podporu udržitelné mobility](#)

Tabulka nebezpečných míst v okolí Masarykovy ZŠ

	MÍSTO	DŮVOD, PROČ JE NEBEZPEČNÉ.	celkem
1.	celá Slavětínská (hlavní)	<ul style="list-style-type: none">• nevidí se po obou stranách do/z vedlejších ulic přes keře 10x (od školy měř Šestajovice)• ráno velký provoz 8x• rychlá auta 8x• chybí cyklostezka 5x• jezdí kola po chodníku 2x• málo přechodů 3x	37



		<ul style="list-style-type: none"> • 1a - směr Šestajovice po pravé končí chodník 1x (souvisí s bodem 10) 	
2.	V Soudním	<ul style="list-style-type: none"> • 2a - po obou není chodník ve 2/3 viz vyznačená část 9x • 2b - auta stojí i na přechodu 8x • mnoho aut ráno 8x 	27
3.	V Soudním x Medinská (jediný odjezd od školy)	<ul style="list-style-type: none"> • není přechod 11x • mnoho auta, rychlá 11 • nedá přednost zprava 1x • nepřehlednost 	23
4.	Krovova (nelze projet Lovčickou, nemá pevný povrch) viz foto	<ul style="list-style-type: none"> • po celé ulici není chodník 7x • rychlá auta 4x • mnoho aut 2x • úzká pro dvě auta 2x • kameny č. p.41 2x • díry 2x • v zimě po stranách sníh 2x • nedávání předností zprava z vedlejších ulic 1x 	22
5.	Šlechtitelská	<ul style="list-style-type: none"> • 5a-udělat retardér 11x • 5c - není chodník 8x • 5b - udělat přechod 1x • výmoly, špatná silnice, hodně aut 	21



6.	Slavětínská x Smržovská	<ul style="list-style-type: none"> • auta zastavují i přechodu 7x • ráno velký provoz nedává přednost chodům 6x • auta zastavují na chodníku 3x • strážník nekontroluje 3x • nepřehledná 1x 	20
7.	K Rukavičkárně viz foto	<ul style="list-style-type: none"> • rychlá auta 8x • celá ulice bez chodníků 5x • chodník není mezi Malšovickou a Sendražickou 4x • díry v silnici 3x <p>nerespektuje se přednost zprava</p>	20
8.	K Rukavičkárně x Slavětínská	<ul style="list-style-type: none"> • špatná viditelnost do hlavní silnice (přes keře) 12x • velký provoz 4x • neoznačený přechod 1x <p>úzká ulice, není chodník</p>	17
9.	Šlechtitelská x Slavětínská	<ul style="list-style-type: none"> • není přechod 5x • není chodník 4x • nepřehledná keře 3x • zrcadlo zarostlá větvemi 2x • problém ve špičce 1x 	15
10.	Slavětínská přechod u Bazaru	<ul style="list-style-type: none"> • poslední přechod směr Šestajovice 9x (4x návrh, aby se udělat další přechod u ulice Riegreova) • keře 1x • v zatáčce 1x • auta nezastaví 1x 	12



Z následujícího grafu a tabulky vychází další podnět pro tvorbu ŠPM. Zejména srovnání dopravy, kterou rodiče pro své děti preferují, a preferencí dětí se skutečností.

Tabulka srovnání aktuální dopravy dětí s preferencemi rodičů i dětí

	aktuální doprava do školy	aktuální doprava ze školy	preferance rodičů	preferance dětí
pěšky	111	148	142	34
na kole	47	44	82	79
autem	154	114	88	13
autobusem	62	80	59	26
vlak	4	7	2	2
kolečkové brusle	3	3	2	6
celkem	381	396	375	160

Za opravdu alarmující vnímáme propastný rozdíl (141) mezi aktuální dopravou dětí do školy (autem) a zájem dětí o svoji dopravu do školy. Děti jezdit do školy autem nechtějí. Ve srovnání s horkými favority - pěšky, na kole, autem a autorem je jejich zájem o jízdu autem nejmenší.



Dále pak téměř **dvojnásobný zájem** jak rodičů, tak i dětí o dopravu do školy na kole oproti skutečnosti. Z dotazníkového šetření také vyplynulo, že by se zvýšil počet dětí dopravujících se na kole (str. 12 - 13), kdyby byly vyznačeny cyklotrasy a bylo zlepšeno zabezpečení kol.

Zanedbatelný také není třetí nejvyšší číselný výstup z dotazníkového šetření a to **zájem rodičů** , aby děti chodily do školy pěšky. Všechny tyto podněty jsme zohlednili v našem plánu mobility. [Plán činností na podporu udržitelné mobility](#)

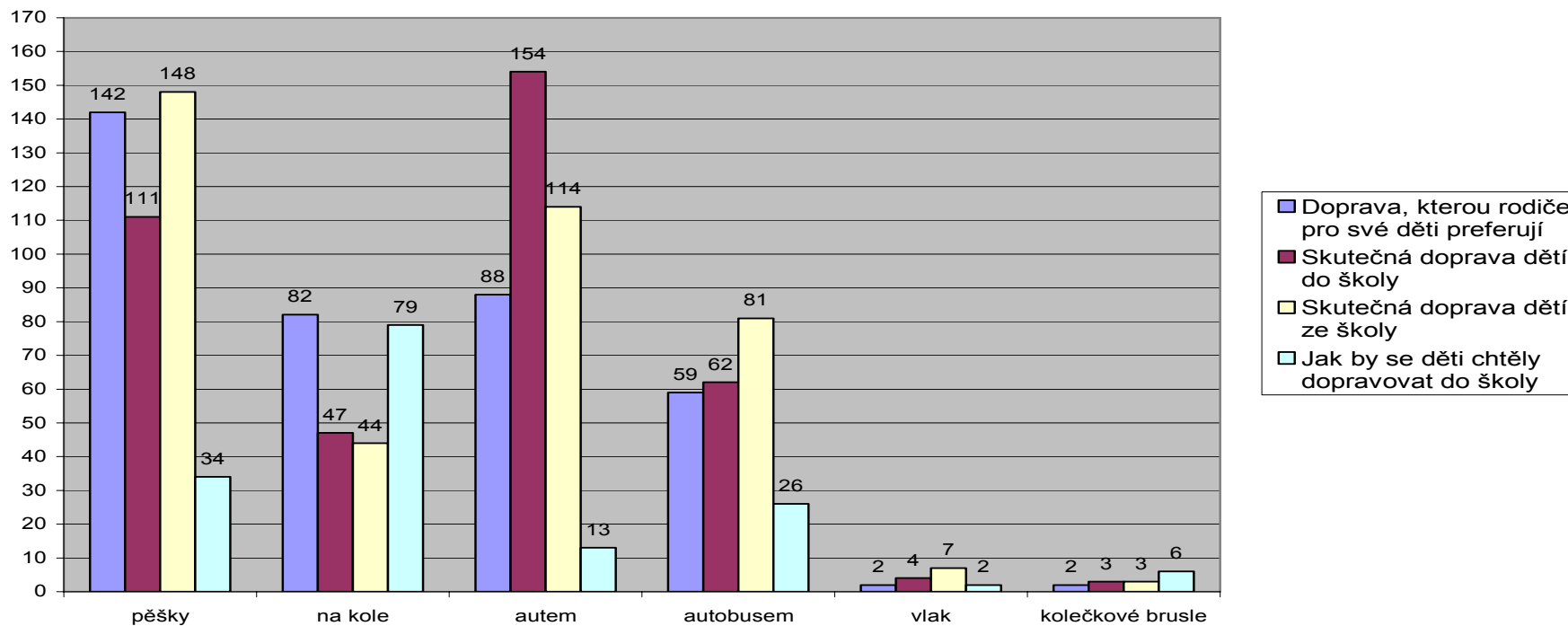


nadace rozvoje
občanské společnosti





Srovnání skutečné dopravy dětí s preferencemi dopravy rodičů pro ně a jak by se chtěly děti dopravovat do školy





Důležitým podnětem jsou také odpovědi na tuto otázku: *Za jakých okolností byste pustili Vaše dítě do školy pěšky/na kole?*

Tabulka zjišťující za jakých okolností by rodiče pustili dítě do školy na kole či pěšky

	Za jakých okolností byste pustili Vaše dítě do školy pěšky/na kole?	Počet odpovědí
1.	vybudování cyklostezky (též místo 10.)	44
2.	lepší bezpečnost v okolí školy - rychlá auta, velký provoz	26
3.	zabezpečení kol	19
4.	bližší vzdálenost	18
5.	až bude starší	14
6.	pěšky - když budou chodníky	14
7.	bojíme se, dítě dopravujeme autem	14
8.	vyhovuje	14
9.	počasí	10



10. na kole - když bude lepší bezpečnost	10
--	----

Z dotazníkového šetření vyplynulo, **že by se zvýšil počet dětí dopravujících se na kole, a to nejspíš dvojnásobně viz. Tabulka srovnání aktuální dopravy dětí s preferencemi rodičů i dětí, kdyby byly vyznačeny cyklotrasy a bylo zlepšeno zabezpečení kol.**

Bod jedna spolu s bodem dva jasně značí, že je naším úkolem zajistit vyznačení cyklotras a zlepšit zabezpečení kol u naší koly. Vzhledem k předpokládanému zdvojnásobení počtu dopravujících dětí do školy na kole i rozšířit místo na parkování kol. **Bod jedna byl jeden z hlavních požadavků, které jsme požadovali do zpracování do dopravní studie, kterou pro nás vytvořili zástupci z ČVUT pod dohledem p. Josefa Kocourka.**

Poslední z podnětů jsou následující dvě mapování. Toto mapování proběhlo dodatečně po dotazníkovém mapování. Překvapením pro nás bylo, že většina dětí, která jezdí do školy autem, jsou děti z druhého stupně. Když chyběl celý druhý stupeň a IV. A, byla frekvence **o 35 aut menší, to je v podstatě polovina všech aut**, které při druhém mapování projela ulicí V Soudním. Tento



fakt může být problém zejména ve vymýšlení motivace pro to, aby děti způsob dopravy do školy změnily. Je pravdou, že v den druhého mapování přšlo, ale po této informaci jsme se s dětským parlamentem na toto více zaměřili a pouhým pozorováním, jsme zjistili, že opravdu se autem do školy dopravuje více dětí z 2. stupně než 1. stupně. Motivaci řešíme v našem plánu mobility. [Plán činností na podporu udržitelné mobility](#)

Frekvence aut ve Smržovské ulici a v ulici V Soudním v ranní hodinách

26.5.2009 chybí celý druhý stupeň a IV. A (platí pro ulici V Soudním)

ulice V soudním

- 48 aut z toho:
 - 29 zastavujících:
 - 3 zastavily na přechodu
 - 19 pouze projelo

ulice Smržovské

- 46 aut z toho:
 - 28 zastavujících z toho:
 - 3 na přechodu
 - 18 projíždějících

12.6.2009 chybí I.A (platí pro ulici Smržovská) ráno přšlo

ulice V Soudním



- 83 aut z toho:
 - 56 zastavujících z toho:
 - 4 na přechodu
 - projíždějících 27

ulice Smržovská

- 64 aut z toho:
 - 55 zastavujících z toho:
 - 2 na přechodu
 - 5 na chodníku
 - 9 projíždějících



nadace rozvoje
občanské společnosti

15





IV. Plán činností na podporu udržitelné mobility

Na základě podnětů z dotazníků, následných diskuzí a mapování vznikl tento plán mobility:

cíle	činnost	prostředek	odpovědnost	období či termín
cíle pedagogů	zvyšovat dopravní gramotnost v ZŠ	zapojovat dopravní výchovu do výuky:	jednotliví učitelé ve spolupráci s preventistou výchovným a dopravním	celý školní rok v jednotlivých hodinách
		<i>tvorba projektů, center aktivit pro jednotlivé ročníky</i>		
		<i>spolupráce s městskou policií</i>	dopravní preventista	
		<i>zapojení se do kurzů výuky na dopravním hřišti na Praze 9</i>	dopravní preventista	



		<i>v rámci tělesné výchovy a výchovy ke zdraví pořádat cyklistické výlety po cyklotrasách v Klánovickém lese</i>	učitelé tělesné výchovy (i 1. stupně ZŠ); pravidla bezpečné jízdy u preventisty dopravní výchovy	
	zvyšovat dopravní gramotnost v MŠ	na základě výstupů z projektů, vytvořit projektové dny či zábavný program pro děti v MŠ	jednotliví učitelé ve spolupráci s MŠ	
	znova zmapovat bezpečnost dětí při cestě do školy	dotazníky rozdat rodičům i dětem	dětský parlament - koordinátor dětského parlamentu	duben - po projektu
cíle dětí	zamezit či omezit stání na chodníku v ulici Smržovská a stání na chodníku v ulici V Soudním	tvorba letáčků a plakátů pro výchovu rodičů	zástupci dětského parlamentu ve spolupráci s třídními učiteli	březen
	motivovat děti chodit do školy pěšky či jezdit na kole	zavedení tradice průjezdu Klánovicemi po budoucí cyklotrase	dopravní preventista a dětský parlament	vždy jednou za tři měsíce



		projekt: Cesta kolem světa za kolik dní?	koordinátor dětského parlamentu a dětský parlament	prosinec - leden teoretická fáze - zejména udělat projekt tak, aby byl motivující pro 2. stupeň; únor - březen přípravná fáze + shánění sponzorů; duben realizace projektu; květen reflexe a vyhodnocení dotazníků
cíle společné (učitelé, děti a rodiče)	motivovat děti chodit do školy pěšky či jezdit na kole	zavedení Dnů bez aut	vedení školy	každý měsíc jeden den
		Běh naděje	vedení školy a spolek přátel školy	květen
	usilovat o realizaci studie	zvaní zástupců na průjezd Klánovicemi	dopravní preventista a zástupci dětského parlamentu	souvisí s tradicí průjezdu Klánovicemi na kole
		kontaktovat Cyklistickou komisi při Magistrátu hl.m.Prahy,	dopravní preventista	prosinec a dál dle potřeby



		pravidelně navštěvování MÚ, žádat účast na dopravní komisi	dopravní preventista a zástupci dětského parlamentu	každý první týden v měsíci, plus účast na dopravní komisi
	zapojování do cyklistických soutěží	soutěž mladých cyklistů	dopravní preventista	duben - červen
cíle dlouhodobé či přidružené	zavést cyklistický kroužek	najít vedoucího	ředitel školy, vedoucí kroužků	do června 2010
	zavést kroužek mladého záchranáře	kontakt přes ČČK	zdravotník školy, vedoucí kroužků	do června 2010
	vytvoření dopravního hřiště v naší blízkosti	žádat TSK a Magistrát hl.m.Prahy	dopravní preventista	celoročně
	pořídit více stojanů na kola a přístřešek pro ně na malou budovu	žádat TSK či najít sponzory	dopravní preventista, vedení školy	celoročně
	zpětná vazba k ŠPM	zhodnotit vše uvedené výše, hodnotí všichni, co jsou za něco v plánu zodpovědný pod vedením vedení školy a dopravního preventisty	vedení školy a dopravní preventista	každý červen



	vzdělávání pedagogů v oblasti metodiky dopravní výchovy	odání literatury, archivace projektů či jiných aktivit, zajišťování kurzů či spolupráce s jinými školami	dopravní preventista	celoročně
--	---	--	----------------------	-----------



nadace rozvoje občanské společnosti





V. Čerpání finančních prostředků od TSK

Na základě výstupů z dotazníků (str. 12-13) a projednávání s dětským parlamentem, paní Boučkovu z TSK, panem Machem z Magistrátu hl. m. Prahy a s paní Johnovou z Pražských matek se vedení školy rozhodlo čerpat finanční prostředky na náklady na podporu opatření, která zlepší podmínky pro pěší nebo cyklistickou dopravu, motivují k užívání veřejné dopravy maximálně do výše 40 000Kč, na rozšíření klece na kola a elektronické zabezpečení úschovny kol.

Cena za rozšíření klece: 28 167 Kč

Cena za zabezpečení kol: 30 000 Kč

Zbývajících cca 18 000 se vedení školy rozhodlo uhradit z prostředků školy.



VI. Závěr

V našem školním plánu mobility jsme se snažili zohlednit všechny podněty, které vznikly z dotazníkového šetření i z následného mapování.

Jako takový „oříšek“ vnímáme najít dostatečnou motivaci pro žáky 2. stupně, aby změnili svůj způsob dopravy do školy. Budeme na tom s vedením školy, s učiteli a zejména zástupci školního parlamentu pracovat.

Předpokládané zvýšení dětí dopravujících se na kole nás vedlo k vyhovění jejich zájmu, který vyšel z dotazníkového šetření - zabezpečení kol parkujících u školy, rozšířili jsme klec na kola dvojnásobně a zajistili zabezpečovací systém přes čipy na oběd. Neobáváme se krádeží kol mezi dětmi. Jednak z dotazníků vyšlo, že kola mají všechny děti a po rozhovoru s panem kpt. Kuberou vyšlo najevo, že pachatelé krádeží byli vždy lidé, kteří nejsou z Klánovic.

V dopravní studii, která nám byla předána, je vyhověno žádosti o vytvoření cyklotrasy v Klánovicích. Navržené cyklotrasy řeší nejčastější trasy, kterými děti do školy jezdí. viz mapa v příloze 2.

Aby byl plán mobility naplněn, je třeba, aby ti, kteří jsou odpovědní za své cíle, plnili to, co si předsevzali. Přesto by měl koordinátor dopravní výchovy na škole zajišťovat to, aby tito lidé byli včas a dobře informováni o smyslu a cílech, které jsou v tomto plánu stanoveny. Zejména hlídat, aby k jejich naplnění docházelo. Případným nezdarům pak předcházet v dalších úpravách školního plánu mobility.



Příloha 2

