

# ŠKOLNÍ PLÁN MOBILITY

ZŠ Praha 7, Korunovační 8

## O ŠKOLE

Základní škola Korunovační sídlí v Praze 7, na rohu ulic Korunovační a Sládkova. Nachází se v lokalitě s mimořádnou dopravní zatížeností - ulice Korunovační je po celý den plně zatížena dopravním provozem. Navíc tato ulice ve vzdálenosti několika desítek metrů od školy ústí do komplikované křižovatky na Letenském náměstí (ulice Milady Horákové – Veletržní – Nad Štolou). Hlavní vchod do budovy školy je právě z ulice Korunovační, je však otevřen pouze do 8 hodin. Boční vchod z ulice Sládkova slouží k přístupu do školy po celý zbytek dne, a to převážně z důvodů bezpečnosti. V ulici Korunovační je před vchodem do školy poměrně velké prostranství, oddělené od vozovky kovovým zábradlím, v tuto chvíli zcela nevyužité. Za zadní částí budovy je malé hřiště pro potřeby školní družiny, které směřuje do vnitrobloku.

Základní škola Korunovační je školou pro žáky od 6 do 15 let. Ve školním roce 2008/2009 navštěvuje školu 214 žáků ve 12 třídách (1. stupeň 7 tříd, 2. stupeň 5 tříd). Pracuje zde 21 pedagogických pracovníků.

Naše škola má k dispozici krásnou budovu, je však před jinými školami na Praze 7 velmi znevýhodněna svou polohou. Nepříjemná dopravní situace, znečištění vzduchu a hluk v okolí školy dlouhodobě odrazují rodiče v rozhodnutí umístit děti do naší školy. Zabýváme se touto situací již několik let. V loňském roce se nám ve spolupráci s MČ Praha 7 podařilo vyměnit v celé škole okna, což vedlo k částečnému odhlučnění. Kritická dopravní exponovanost a časté volání rodičů i dětí po zvýšení bezpečnosti v okolí školy nás vedly k rozhodnutí zapojit se do projektu Bezpečné cesty do škol.

## PROJEKT *Bezpečné cesty do školy*

Jak z řad žáků naší školy, tak z řad jejich rodičů se dlouhodobě ozývají hlasy volající po zlepšení dopravní situace naší školy. Z výsledků mapování také jasně vyplývá, jak by se tato nepříznivá situace dala řešit. Chtěli bychom dosáhnout toho, že naši žáci se budou po cestě do školy a ze školy cítit dobře a bezpečně, alespoň v rámci našich možností. Usilujeme zároveň také o zvýšení samostatnosti dětí – ideální je, když mohou co nejdříve chodit do školy samy, bez doprovodu rodičů. Rozhodli jsme se zapojit do projektu *Bezpečné cesty do školy*.

Naše snaha o zlepšení stávající situace vyústila v rozhodnutí zapojit se do projektu *Bezpečné cesty do školy*. Ve spolupráci s Městskou částí Praha 7, Magistrátem hlavního města Prahy, rodiči a žáky se pokoušíme vytvořit podmínky motivující děti k využívání trvale udržitelných způsobů dopravy. Pomáháme dětem osvojit určité návyky a schopnosti, které by měly v budoucnu výrazně snížit tendenci k využívání automobilu jako dopravního prostředku.

V rámci projektu jsme požádali žáky a jejich rodiny, aby zakreslili svou cestu do školy do připravené mapky, označili na ní nepříjemná místa a odpověděli na několik otázek. Mapování se zúčastnilo 141 dětí a rodin. Na základě individuálních map jsme sestavili školní mapu nebezpečných míst, kterou budeme veřejně prezentovat zástupcům veřejné správy Městské části Praha 7 a MHMP. Předpokládáme, že odbor dopravy MHMP nechá zpracovat dopravní studii s návrhy, jak některá nebezpečná místa uvedená ve školní mapě řešit. Plánujeme rovněž několik setkání pracovní skupiny (se zástupci žáků, učitelů školy, rodičů, MČ Praha 7, MHMP, Dopravního inspektorátu ČR, Technické správy komunikací, Nadace Pražské matky o. s., Nadace Oživení o. s.). Ze setkání pracovní skupiny by měli vzejít konkrétní návrhy na řešení dopravní situace – pravděpodobně se bude jednat o změnu značení některých přechodů a změnu parkování v okolí přechodů. V rámci projektu bychom rádi posílili vazby s rodinami jednotlivých žáků a nadále budovali příjemné klima ve školní „komunitě“. Důležitou roli hrají společné diskuze a zapojení naší školní „komunity“ do aktivit spojených s problematikou životního prostředí.

Naši partneři v projektu *Bezpečné cesty do školy* :

- Městská část Praha 7
- Magistrát hl. města Prahy, odbor dopravy
- Technická správa komunikací
- Policie ČR
- Pražské matky o. s.
- Oživení o. s.

# MAPOVÁNÍ

Ve spolupráci s Pražskými matkami jsme vytvořili dotazník a spolu s mapkami okolí školy jsme požádali rodiče a žáky o zakreslení cesty do školy, nebezpečných nebo nepříjemných míst a zodpovězení otázek. Do dotazníku jsme zařadili také 2 otázky pro rodiče.

## Otázky pro děti:

- Vyznač cestu, kudy chodíš do školy.
- Označ kroužkem místa, kde se necítíš bezpečně, očíslej je a popiš proč. Navrhni řešení.
- Jak se dopravuješ do školy a proč?
- Jak by ses chtěl/a dopravovat do školy a co Ti v tom brání?

## Otázky pro rodiče:

- Vozíte své dítě do školy autem? Napište prosím proč.
- Máte-li zájem, uveďte, která místa na cestě do školy spatřujete Vy jako nebezpečná.

Ankety se zúčastnilo celkem **141 dětí** ze všech tříd (z celkového počtu 214).

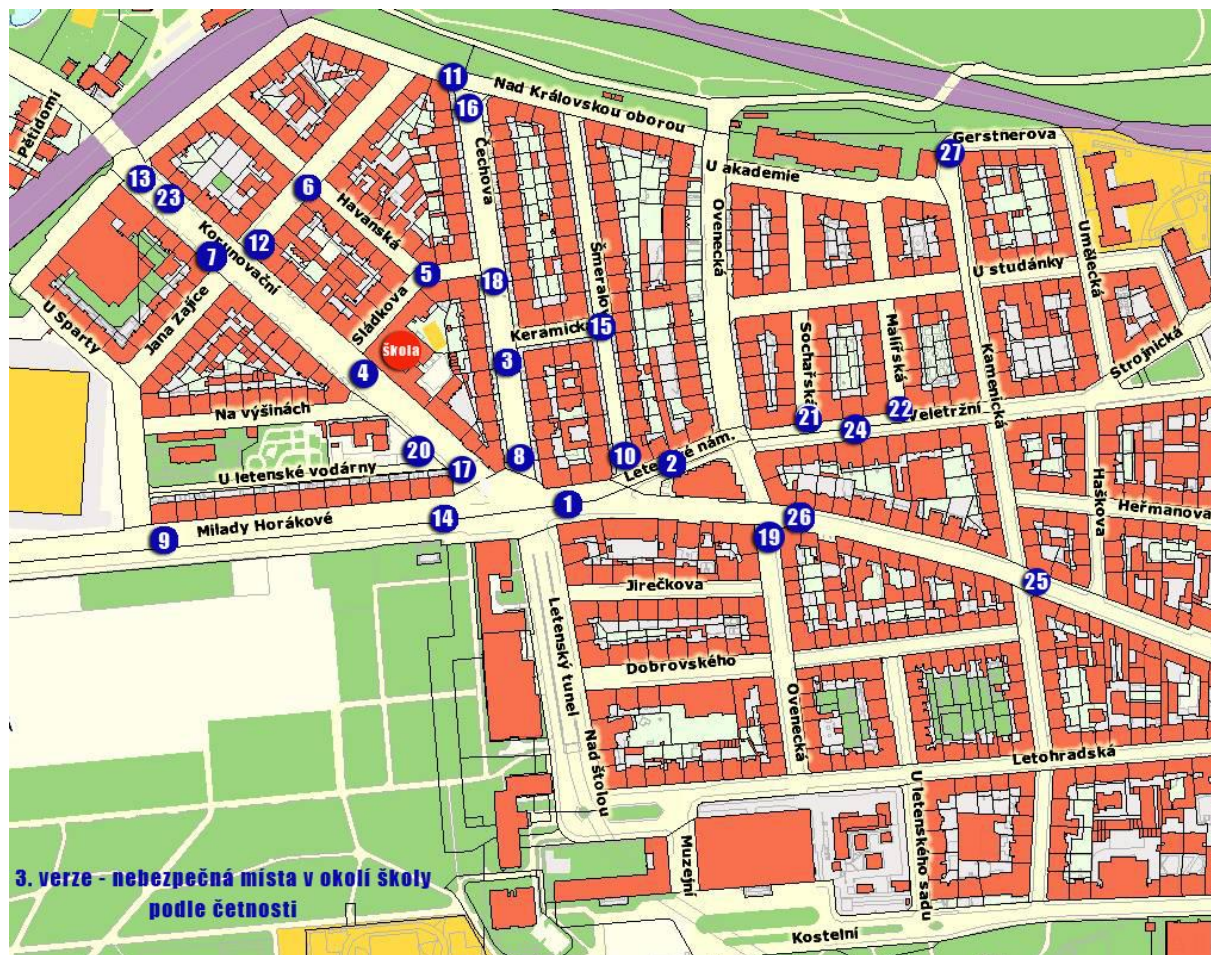
Z dotazníku vyplynulo, jakým způsobem se děti dopravují do školy:

pěšky:	102	(72%)
MHD:	24	(17%)
Autem:20	(14%)	
Na kole:	2	(1%)
Koloběžka	3	(2%)

Většina dětí bydlí v bezprostřední blízkosti školy, je tedy pro ně nejpřirozenější, že chodí do školy pěšky. Autem jezdí převážně děti, které bydlí zcela mimo Prahu a jiný způsob dopravy je pro ně velmi zdlouhavý nebo dokonce nemožný. Přibližně polovina dětí, které dojíždějí do školy autem, tak činí jen občas. Na základě výsledků mapování jsme usoudili, že jen zanedbatelná část rodičů by se dala přesvědčit, aby jejich děti využívaly jiných způsobů dopravy.

Na otázku Jak by se děti chtěly dopravovat do školy většina odpověděla, že je se stávajícím způsobem spokojená. Některé, zvláště menší děti odpovídaly velmi vtipně, např. Chtěl bych se dopravovat na žirafě., Chtěl bych létat helikoptérou. Pouze 3 děti odpověděly, že by se chtěly dopravovat na kole nebo koloběžce, ale rodiče jim to nedovolí vzhledem k dopravní situaci v okolí školy.

# MAPA NEBEZPEČNÝCH MÍST



# SEZNAM NEBEZPEČNÝCH MÍST

## 1. Přejchod přes ulici Milady Horákové na Letenském náměstí

- velmi krátký interval zelené, děti nestihnou dojít ani do poloviny silnice
- na přechod najíždějí auto z ulice Nad Štolou, která mají zelenou ve stejnou dobu jako chodci

**Řešení:** policista na přechodu v době, kdy chodí děti do školy, tzn. 7.30 - 8.00 hodin  
**Četnost:** 29

## 2. Přejchod přes Veletržní v blízkosti Letenského náměstí

- velmi frekventovaný přechod
- velmi krátký interval zelené
- v zácpě stojí auta často na přechodu

**Řešení:** policista na přechodu v době, kdy chodí děti do školy, tzn. 7.30 -8.00 hodin, prodloužení intervalu zelené pro chodce, auta stojí na přechodu, zúžení vozovky, strážník, kamera  
**Četnost:** 22

## 3. Přejchod přes ulici Čechova v blízkosti křižovatky s ulicí Keramická

- děti nevidí přes auta parkující u přechodu

**Řešení:** dopravní značení Pozor děti, odstranění kontejnerů  
**Četnost:** 12

## 4. Přejchod přes Korunovačnickou ulici na křižovatce se Sládkovou

- auta stojí často na přechodu
- auta najíždějí ze Sládkovy ulice, když mají chodci zelenou a nerespektují jejich potřebu přejít
- auta nerespektují červenou (při nepřítomnosti policistů)

**Četnost:** 11

## 5. Přejchod ve Sládkově ulici do ulice Havanská

- velmi nepřehledný přechod, děti nevidí přes auta parkující až u přechodu
- děti nevidí přes nevhodně umístěné kontejnery pro tříděný odpad
- v ulici Havanská chybí značka Pozor děti

**Řešení:** přidat osvětlení, u přechodu chybí značka Pozor děti  
**Četnost:** 9

## 6. Přejchod přes ulici Jana Zajíce na křižovatce s ulicí Havanská

- auta parkují příliš blízko přechodu – musí se vstoupit do vozovky, aby bylo vidět
- ve výhledu často brání kontejnery
- hodně aut

**Řešení:** zpomalovací pruhy  
**Četnost:** 7

**7. Přejchod Korunovační – Jana Zajíce**

- chybí semafor
- auta nedodržíjí zastavení před přechodem, neustále stojí na přechodu a brání přecházení
- děti nevidí přes auta parkující těsně u přechodu
- auta z ulice Jana Zajíce jezdí rychle

**Řešení:** semafor

**Četnost:** 6

**8. Přejchod přes ulici Čechova u křižovatky Čechova – Milady Horákové**

- auta k tunelu jedou na oranžovou a pak velkou rychlostí míří do Čech. ulice, kde už je zelená pro chodce
- auta odbočují moc rychle
- někdy na přechodu parkuje zásobovací auto
- přechod je z obou stran nepřehledný, hlavně kvůli zaparkovaným autům

**Řešení:** parkování 5 m od přechodu

**Četnost:** 5

**9. Přejchod přes ulici Milady Horákové u fotbalového stadionu Sparta**

- špatně označený, přestože velmi frekventovaný přechod
- auta vyjíždějí ze zatáčky
- špatně vidět vpravo jedoucí vozidla přes zaparkovaná auta

**Řešení:** vybavit přechod semaforem, zkrátit parkovací zónu

**Četnost:** 4

**10. Přejchod přes ulici Šmeralova u křižovatky s ulicí Veletržní**

- děti nevidí přes auta parkující u přechodu
- přechod je špatně osvětlený
- najíždění aut na přechod

**Řešení:** dát značku Stop

**Četnost:** 4

**11. Přejchod přes ulici Nad Královskou oborou u křižovatky s Čechovou ulicí**

- špatně přehledný přechod, auta zaparkovaná ve výhledu

**Řešení:** parkování 5 m od přechodu - postih

**Četnost:** 4

**12. Přejchod přes ulici Jana Zajíce u křižovatky Korunovační – Jana Zajíce**

- děti nevidí přes auta parkující u přechodu
- auta projíždějí ulicí Jana Zajíce velmi rychle
- do ulice odbočují auta z Korunovační

**Řešení:** semafor, retardér v ulici Jana Zajíce

**Četnost:** 4

**13. Přejchod Korunovační u ulice Nad královskou oborou**

- velmi rychlá jízda aut
- velmi špatně se přechází, řidiči jedou velmi rychle a nerespektují chodce

**Četnost:** 4

**14. Přejchod přes ulici Milady Horákové v blízkosti tramvajové zastávky Sparta (k prodejně BMW)**

- příliš krátký interval zelené
- auta nerespektují červenou

**Četnost:** 2

**15. Křižovatka Šmeralova – Keramická**

- chybí přechod

**Četnost:** 2

**16. Přejchod přes Čechovu ulici u křižovatky s ulicí Nad Královskou oborou**

- děti nevidí přes auta parkující těsně u přechodu

**Četnost:** 2

**17. Přejchod na velký ostrůvek Čechova – Korunovační (přejchod Korunovační na křižovatce Let. nám.)**

- ohromný provoz
- auta jezdí na červenou, nečekají na přecházející

**Četnost:** 2

**18. Čechova – Sládkova**

- chybí přechod
- auta jezdí příliš rychle

**Řešení:** přidat dopravní značky (Pozor děti, Jedťte pomalu)

**Četnost:** 2

**19. Přejchod Oveňecká ulice u Mil. Horákové**

- zaparkovaná auta jsou blízko přechodu

**Četnost:** 2

**20. Roh Korunovační a U Vodárenské věže**

- děti se bojí se kluků, kteří myjí okna aut, protože překázejí na chodníku a blokují provoz

**Četnost:** 2

**21. Přejechod v ulici Sochařská**

- auta jedoucí shora ulicí Veletržní často porušují přikázaný směr jízdy a odbočují přes plnou čáru

**Četnost:** 1

**22. Křižovatka Malířská – Veletržní**

- nebezpečné místo

**Četnost:** 1

**23. Korunovační ulice**

- vadí mi auta zaparkovaná na chodníku

**Četnost:** 1

**24. Veletržní ulice**

- hodně frekventovaná ulice a je tam málo bezpečnostních opatření

**Řešení:** zpomalovače

**Četnost:** 1

**25. Křižovatka Kamenická - Milady Horákové**

- řidiči tramvají by měli brát větší ohled na děti a seniory

**Četnost:** 1

**26. Křižovatka Ověnecká - Milady Horákové**

- provoz aut a tramvají, nepřehledné

**Řešení:** strážník

**Četnost:** 1

**27. Ulice Gerstnerova**

- nepřehledný přechod do Stromovky

**Řešení:** retardér, zákaz vjezdu v jednom směru

**Četnost:** 1



# PLÁN VÝCHOVY K UDRŽITELNÉ MOBILITĚ

Není v našich silách změnit dopravní infrastrukturu ani návyky současných řidičů, uvědomujeme si však, že **vytvářením správných postojů a návyků u dětí** můžeme přispět do budoucna k postupnému snižování obliby automobilu jako dopravního prostředku po městě. Také studie ze zahraničí ukazují, že pokud si člověk již v relativně raném věku přivykne přemýšlet o způsobech, kterými se po svém městě pohybuje, a vytvoří si určité návyky na používání pouze trvale udržitelných prostředků mobility, má v dospělosti výrazně menší tendenci k používání automobilu jako dopravního prostředku.

Motivování velmi negativními dopady automobilové dopravy na naše bezprostřední okolí a každodenní zkušeností s hlukem a znečištěným ovzduším, sázíme v naší škole na kartu výchovy k trvale udržitelné mobilitě. I to byl jeden z důvodů, proč jsme se zapojili do projektu Bezpečné cesty do školy.

O kritické dopravní situaci v Praze se žáky diskutujeme během výuky různých předmětů, ale snažíme se rovněž o vytváření spolehlivých návyků v praxi. Žáci převážně z 1. stupně docházejí pravidelně na dopravní hřiště v ulici Na Výšinách, kde se seznamují se základními pravidly dopravního provozu v modelových situacích. Zároveň již dva roky pořádáme **cyklistické výlety po Praze a blízkém okolí**, aby si děti ověřovaly a upevňovaly získané znalosti v reálném prostředí. Tento nápad, mimochodem velmi vítaný jak ze strany dětí, tak ze strany rodičů, však bohužel naráží na skutečnost, že mnoho převážně větších dětí nemá kolo a nemůže se tudíž cyklistických akcí zúčastnit.

Představa, že se děti z naší školy se dopravují ve velké míře do školy na kole, je téměř utopická, protože dopravní situace v okolí školy je více než nepříznivá. Přesto, že děti mají možnost úschovy kol ve škole během vyučování, využívá bicykl jako dopravní prostředek pouze omezený počet dětí, a to z velmi snadno pochopitelných důvodů. Rádi bychom ale i nadále vedli děti k vědomí, že kolo je naprosto legitimní a výhodný dopravní prostředek. Cyklista je výrazně mobilnější než chodec. Chceme u našich žáků vyvolávat něco jako **přátelství a náklonnost k prostředkům trvale udržitelné mobility** a to se nám nejlépe daří činnostmi, které děti baví. Pravidelné cyklovýlety mezi ně bezesporu patří. Žádáme tedy o možnost využít prostředků určených na opatření podporující bezpečnost cest do školy a trvale udržitelnou mobilitu z projektu Bezpečné cesty do školy k nákupu několika dětských kol. Umožnili bychom tak zapojení do cyklistických aktivit i dětem, které kolo nemají, a přesto by se chtěly zúčastnit. Kola by zůstala uschována ve škole a využívala by se jak při krátkých cestách do Stromovky a Letenských sadů (Oba parky se nacházejí v bezprostředním okolí školy.), tak k celodenním výletům pořádaným pro různé ročníky vždy na podzim a na jaře. Současně předpokládáme uspořádání **kurzu základní údržby kola** pro starší žáky. Ti by se pak mohli podílet na správě školních kol, což považujeme za jeden z motivačních prostředků. V příštím roce také zvažujeme **zapojení naší školy do Soutěže mladých cyklistů**. Po dvouleté zkušenosti se nám takový model výchovy k trvale udržitelné mobilitě zdá být účinný a užitečný.

Kromě cyklistiky samozřejmě chceme podporovat chůzi **jako nejjednodušší způsob přesunu** mezi dvěma nepříliš vzdálenými místy. Chystáme se pořádat různé „chodecké“ akce jako např. Chod' do školy celý týden pěšky a dostaneš samolepku.

## Jednotlivé kroky:

1. **Zajištění bezpečnosti** při cestě do školy – ve spolupráci s partnery projektu
2. **Nákup kol** – ředitel školy ve spolupráci s konzultantkou zajistí nákup kol přiměřené velikosti
3. **Zajištění bezpečnostních prvků pro cyklisty** – škola zakoupí bezpečnostní reflexní vesty pro potřeby cyklovýletů a školních vycházek.
4. **Uschování kol** – škola zajistí prostor pro uschování školních kol a pověří člena učitelského sboru jejich spravováním
5. **Pravidelná činnost s dětmi** – škola bude pokračovat v pravidelné činnosti s dětmi, a to jak v rámci vyučování (dopravní výchova na různé úrovni ve všech ročnících, diskuze o aktuálních tématech týkajících se vztahu dopravy a životního prostředí, apod.), tak při různých mimoškolních aktivitách (jarní a podzimní cyklovýlety, „chodecké“ akce pro celé rodiny, apod.)

## ZÁVĚR

Dopravní situaci v okolí školy budeme nadále sledovat. Po setkáních pracovní skupiny a zpracování dopravní studie se budeme snažit o prosazení návrhů a změnu bezprostředního okolí školy, budeme sledovat osud navržených opatření.

Budeme pokračovat v propagaci cesty do školy pěšky, na kole nebo MHD. Naše žáky povedeme cíleně a soustředěně k vytváření návyků podporujících trvale udržitelnou dopravu. Každoročně uspořádáme několik cyklistických výletů, zorganizujeme cyklistickou soutěž pro žáky naší školy a zvažujeme rovněž zapojení do Soutěže mladých cyklistů. Budeme se všemi dostupnými prostředky snažit zapojit do výchovy k udržitelné mobilitě všechny žáky školy, popř. celé rodiny. Těžiště naší snahy spatřujeme v zapojování tématu dopravy a bezpečnosti do jednotlivých předmětů ve výuce, kde je všech žáků účast jaksi „povinná“. Práci ve vyučování pak podpoříme mimoškolními aktivitami – cyklovýlety, „chodecké“ akce.