Školní plán mobility

Bezpečné cesty do školy

Informace o škole

název předkladatele: Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022

adresa předkladatele: Pošepného náměstí 2022, 148 00 Praha 4 - Chodov

právní forma organizace: Příspěvková organizace

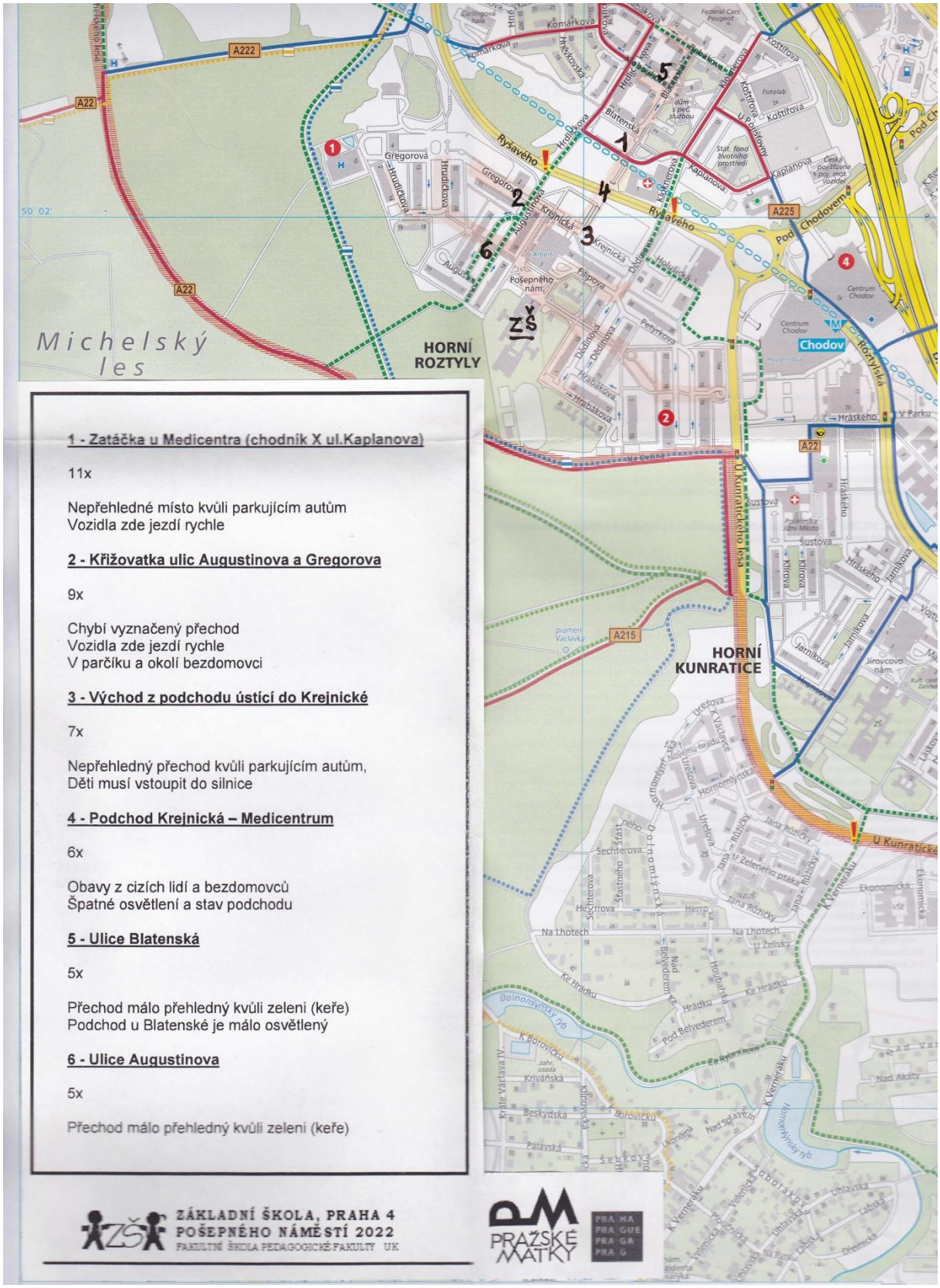
IČO: 613 88 432 číslo účtu: 2000810379/0800

telefon: 272 926 315 fax: 272 926 701 e-mail: skola@zsposepneho.cz web: www.zsposepneho.cz

Naše škola je umístěna v panelákové zástavbě, která je protkána řadou silnic, místních a účelových komunikací. Zároveň bezprostředně sousedí s rozsáhlým zalesněným prostorem Kunratického lesa. Naším cílem je naučit žáky využívat možností, která jim nabízejí obě charakterem různorodá prostředí a připravit je na možná rizika a krizové situace, s kterými se mohou při pohybu v okolí školy setkat. Jako instituce vzdělávající žáky ve věku, kdy se mohou začít aktivně účastnit silničního provozu je naším cílem a úkolem věnovat se dopravní bezpečnosti. Děti, učitelé, zaměstnanci školy i rodiče, ať jako chodci či cyklisté patří mezi nejohroženější účastníky silničního provozu, a proto chceme konkrétními opatřeními dospět u všech těchto skupin ke změnám v dopravním chování. Cílem je naučit žáky využívat místní komunikace účelně, zároveň však bezpečně. Společně s tím se chceme věnovat zdravému životnímu stylu. Konkrétními způsoby chceme u žáků vypěstovat pozitivní vztah ke sportu, ke zdravé stravě, k přírodě i životnímu prostředí. Dílčí cíle a opatření budou zapracovány do jednotlivých předmětů, projektů a školních akcí. K aktivní účasti na projektu budou vedeny a motivovány celé třídní kolektivy se svými třídními učiteli, rodiče i další přátelé školy.

Hlavní problémy

- bezprostřední sousedství školy s množstvím pozemních komunikací
- velké množství žáků i nižších věkových kategorií dochází do školy samostatně bez doprovodu rodičů
- absence bezpečných cest pro cyklisty
- žáci, kteří by se chtěli dopravovat do školy na kolech, nemají možnost své kole bezpečně uložit z důvodu absence kolárny či jiného úložiště
- špatné materiální zabezpečení pro cyklistické výlety i pro běžné základní opravy kol



1 - Zatáčka u Medicentra (chodník X ul.Kaplanova)

11x

Nepřehledné místo kvůli parkujícím autům
Vozidla zde jezdí rychle

2 - Křižovatka ulic Augustinova a Gregorova

9x

Chybí vyznačený přechod
Vozidla zde jezdí rychle
V parčíku a okolí bezdomovci

3 - Východ z podchodu ústící do Krejnické

7x

Nepřehledný přechod kvůli parkujícím autům,
Děti musí vstoupit do silnice

4 - Podchod Krejnická – Medicentrum

6x

Obavy z cizích lidí a bezdomovců
Špatné osvětlení a stav podchodu

5 - Ulice Blatenská

5x

Přechod málo přehledný kvůli zeleni (keře)
Podchod u Blatenské je málo osvětlený

6 - Ulice Augustinova

5x

Přechod málo přehledný kvůli zeleni (keře)

ZŠ ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4
POŠEPNÉHO NÁMĚSTÍ 2022
FAKULTNÍ ŠKOLA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK

PRAŽSKÉ MATKY

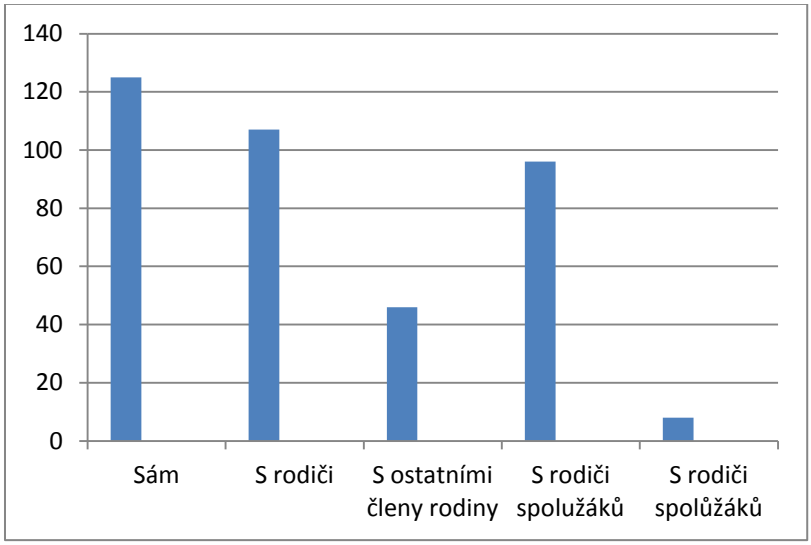
PRAHA PRAGUE PRAGA PRAG

Průzkum dopravního chování

V rámci projektu Bezpečné cesty do školy proběhlo během prosince 2012 a ledna 2013 dotazníkové šetření ke zmapování dopravního chování žáků ZŠ Pošepného náměstí. Samostatně či ve spolupráci s rodiči žáci odpovídali na otázky, které měly zjistit současné způsoby dopravování dětí do školy, současnou dopravní situaci v okolí školy, případně měly odkrýt nebezpečná místa z hlediska dopravního i sociálního. V rámci šetření měli žáci možnost uvést své návrhy, jak by se přáli dopravovat, kdyby si mohli vybrat.

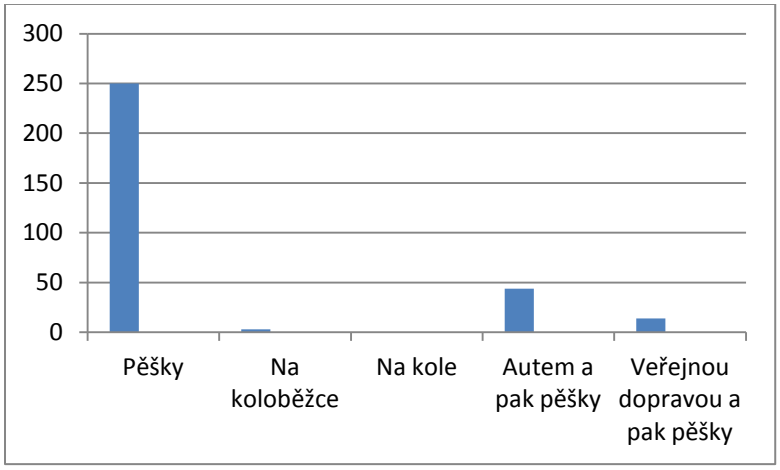
1) S kým obvykle jezdíš do školy?

Sám	125
S rodiči	107
S ostatními členy rodiny	46
Se spolužáky	96
S rodiči spolužáků	8



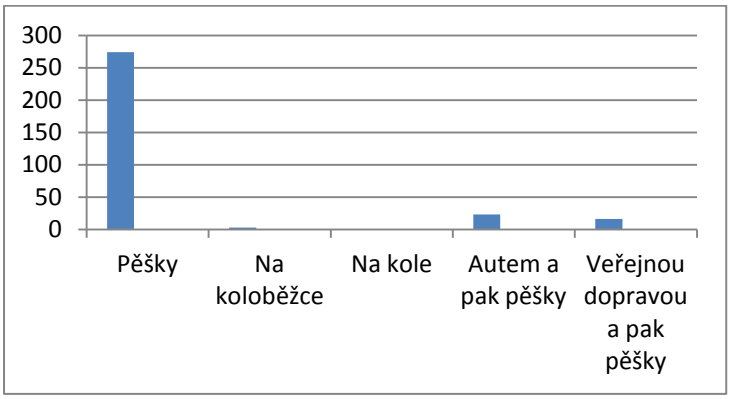
2) Jak se ráno obvykle dostáváš do školy?

Pěšky	250
Na koloběžce	3
Na kole	0
Autem a pěšky	44
Veřejnou dopravou a pak pěšky	14



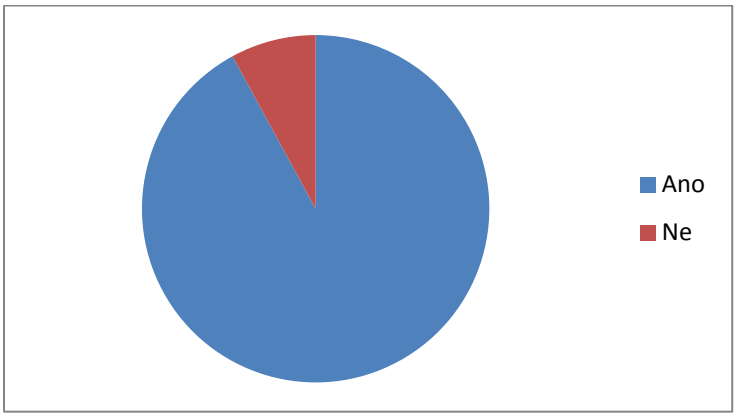
3) Jak se obvykle dostáváš ze školy?

Pěšky	274
Na koloběžce	3
Na kole	0
Autem a pak pěšky	23
Veřejnou dopravou a pak pěšky	16



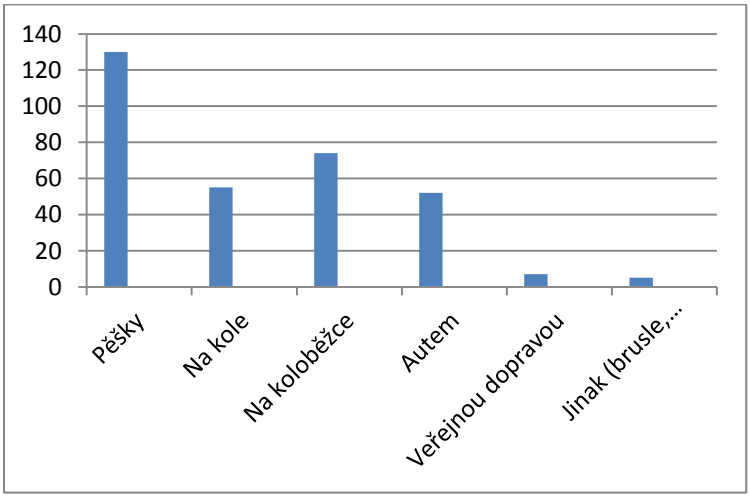
4) Cítíš se obvykle na cestě do (ze) školy bezpečně?

Ano	278
Ne	24



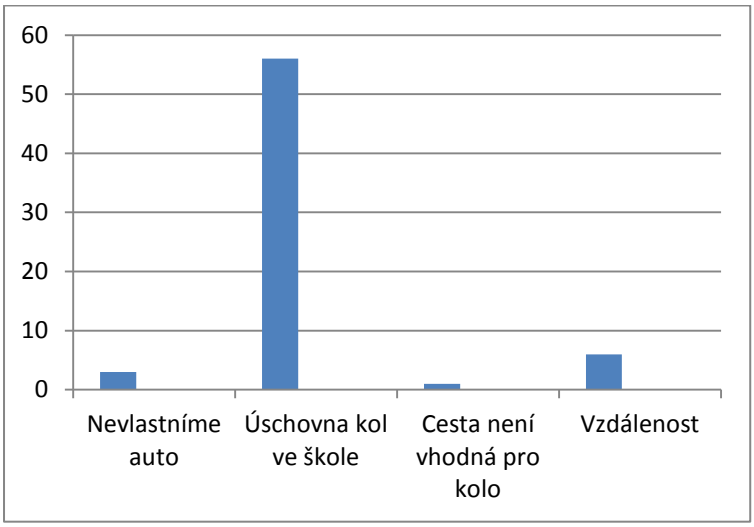
5) Jak bys nejraději cestoval (a) do školy, kdyby po cestě nebyla žádná nebezpečná místa a mohl sis vybrat?

Pěšky	130
Na kole	55
Na koloběžce	74
Autem	52
Veřejnou dopravou	7
Jinak (brusle, skateboard)	5



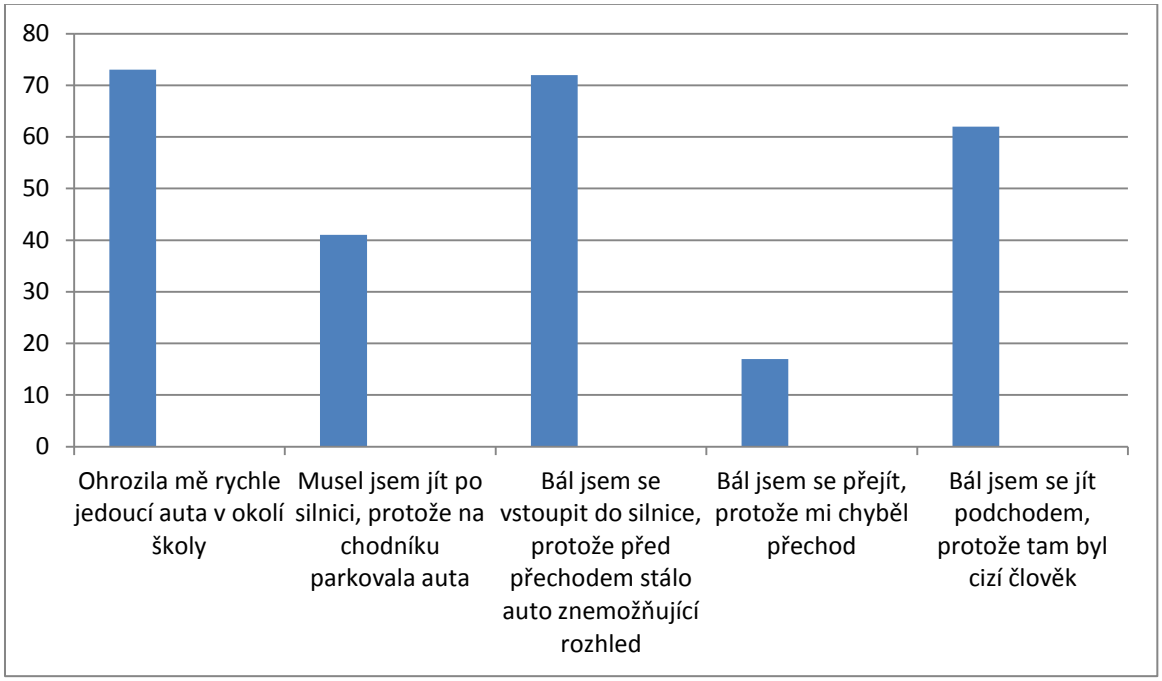
6) Pokud se dopravuješ jinak, než bys chtěl (a), proč? Co Ti v tom brání?

Nevlastníme auto	3
Úschovna kol ve škole	56
Cesta není vhodná pro kolo	1
Vzdálenost	6



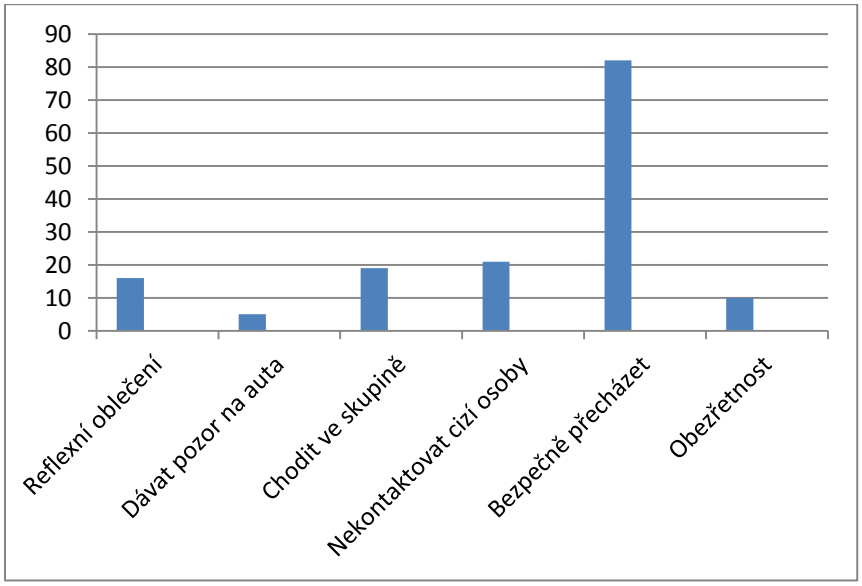
7) Setkal (a) ses při cestě do školy s některým z následujících jevů? (Můžeš zatrhnout i více možností)

Ohrozila mě jedoucí auta v okolí školy.	73
Musel jsem jít po silnici, protože na chodníku parkovala auta.	41
Bál jsem se vstoupit do silnice, protože před přechodem stálo auto znemožňující rozhled.	72
Bál jsem se přejít, protože mi chyběl přechod.	17
Bál jsem se jít podchodem, protože tam byl cizí člověk.	62



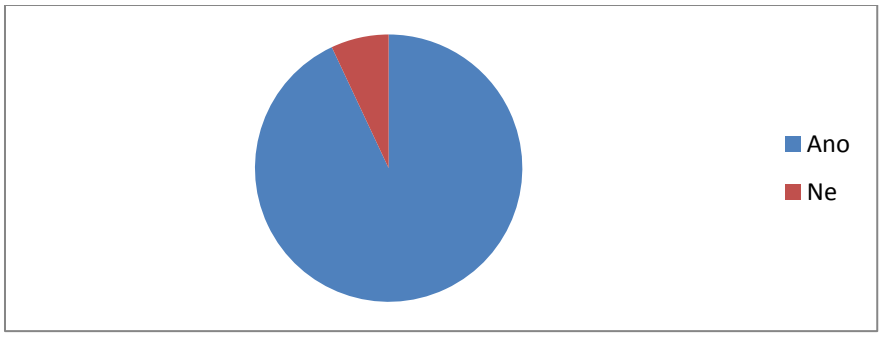
8) Co můžeš udělat ty sám/sama pro své větší bezpečí na cestě do školy?

Reflexní oblečení	16
Dávat pozor na auta	5
Chodit ve skupině	19
Nekontaktovat cizí osoby	21
Bezpečně přecházet	82
Obezřetnost	10



9) Cítíš se bezpečně v okolí školy?

Ano	266
Ne	20



Vyhodnocení map (kritická místa)

Hlavním cílem dotazníků, ke kterým byla přiložena mapka okolí ZŠ Pošepného náměstí, bylo tzv. mapování. Do mapek žáci zakreslovali svou trasu do školy i ze školy a výrazněji vyznačovali místa, kde jsou z jejich pohledu něčím ohrožováni. Po vyhodnocení vyplynula tato nebezpečná místa:

1) Zatáčka u Medicentra

- Nepřehledné místo kvůli parkujícím autům
- Vozidla zde jezdí rychle

Návrhy řešení – nutné zpomalení dopravy

2) Křižovatka mezi ulicemi Gregorova, Augustinova

- Chybí přechod, je tam pouze zpomalovač
- Rychlá jízda aut
- V parčíku a okolí Alberta bezdomovci

Návrhy řešení – doplnění přechodu, dohled městské police

3) Ulice Krejnická

- Nepřehlednost kvůli parkujícím autům
- Děti musí vstoupit do silnice

Návrhy řešení – zviditelnit přechod, omezit parkování u přechodů

4) Podchod Krejnická – Medicentrum

- Obavy z cizích lidí (bezdomovci)
- Neosvětlený – málo světla
- Padá omítka

Návrhy řešení – lepší osvětlení v podchodech

5) Ulice Blatenská

- Přechod málo přehledný kvůli křoví
- Špatně parkující vozidla

Návrhy řešení – omezit zeleň

Na základě informací a fotografií použitých v prezentaci, kterou si zástupci školního parlamentu připravili na setkání pracovní skupiny, připravil Ing. Květoslav Syrový dopravní studii. Ta byla prezentovaná na další schůzce a její obsah byl předmětem další diskuze. Snahou všech zapojených stran je docílit zlepšení dopravní situace v okolí školy. Hlavním cílem je zajistit bezpečí žáků i jejich rodičů při cestě do školy či při pohybu v jejím okolí.

Doprovodné aktivity

Projekt ,,Bezpečné cesty do školy'' byl doprovázen různými akcemi, které měly jeho průběh doplnit a podpořit. Na jejich realizaci se podíleli nejen učitelé, ale zejména žáci a rodiče se stali dalšími velmi důležitými aktéry. Např. v rámci projektu ,,První pomoci'' se žáci mohli seznámit se základními principy ošetření drobných i vážnějších zranění. Vyzkoušeli si stabilizační, protišokovou polohu, nahlédli do obsahu lékárničky, starší žáci se učili základům oživování. Hlavním cílem projektu bylo naučit žáky pohotově reagovat v nejrůznějších situacích např. při autonehodě, pádu na kole, srážce osoby neukázněným řidičem apod.

Další doprovodnou aktivitou byly cyklovyjížďky, kterých se účastnili rodiče i ostatní přátelé školy. Žáci, kteří se na kole stávali účastníky silničního provozu, se učili zásadám chování na cestách, zároveň si mohli reálně prožít situace, do kterých se na silnicích jako cyklisté mohou dostat. Smyslem těchto aktivit bylo nejen žáky poučit, ale také jim zábavnou formou ukázat další způsoby dopravy, které mohou využívat při svém cestování.
Jedním z takových dalších způsobů je i chůze, ke které v moderní době mají nejen žáci stále dál. Prostřednictvím vycházek do lesa se učitelé snažili navrátit přízeň žáků k pohybu, zejména k chůzi, která je tím nejzákladnějších pohybem lidského těla.

Méně aktivní, nicméně neméně důležitou, doprovodnou akcí projektu byla beseda na téma dopravy. Žáci se zamýšleli nad jednotlivými druhy dopravy z hlediska jejich výhod a nevýhod. Mohli využívat svých zážitků a zkušeností ze školních i mimoškolních aktivit. Cyklovyjížďky,

vycházky, ale i projekt ,, První pomoci‘‘ uváděli žáky do reálných situací, při kterých se u žáků formovaly nové poznatky, nápady, myšlenky, náměty na změnu.

Školní plán činnosti na podporu udržitelné mobility

Cíle

- Zlepšit bezpečnost v okolí ZŠ Pošepného náměstí
- Vést učitele, žáky a rodiče k uvědomění si přínosů chůze a cyklistiky pro zdraví
- Zajistit začlenění školního plánu mobility do činnosti školy

Činnost	Odpovědná osoba	Období (termín)
Mapování bezpečných cest do školy	Mgr. Zdeněk Kleisner	V průběhu celého školního roku
Pořádání pravidelných cyklovyjížděk	Jan Patka	Ke konci školního roku
Sledování změn, vyplývající ze vzniklé dopravní studie	Zástupci školního parlamentu	V průběhu celého školního roku
Výtvarné práce na téma doprava	Mgr. Marcela Kolářová	V průběhu celého školního roku
Zapojovat dopravní výchovu do výuky	Učitelé ZŠ	V průběhu celého školního roku
Tvorba projektů na dopravní téma	Učitelé ZŠ	V průběhu celého školního roku
Zpětná vazba školní plánu mobility	Mgr. Zdeněk Kleisner	Konec školního roku

Projekt Bezpečné cesty do školy byl realizován s finanční podporou hlavního města Prahy a ve spolupráci s o. s. Pražské matky.