



# ŠKOLNÍ PLÁN MOBILITY FZŠ A MŠ PŘI PEDF UK BARRANDOV II V REMÍZKU 7/919 PRAHA 5 – HLUBOČEPTY



## **I. Základní údaje o škole:**

**Název školy:** FZŠ a MŠ při PedF UK Barrandov II, V Remízku 7/919, Praha 5 – Hlubočepy

**Adresa:** V Remízku 7/919, Praha 5 – Hlubočepy, 152 00

**Web:** [www.fzsbarr.cz](http://www.fzsbarr.cz)

**Typ školy:** Základní škola s mateřskou školou a předškolní přípravou. Součástí základní školy je školní družina. Školu tvoří dvě samostatné budovy mateřské školy a jedna základní škola. Škola nabízí ucelený výchovně vzdělávací program, a to pro děti od nejtělejšího věku tří let do patnáctého roku.

**Školní plán mobility je vypracován pro základní školu.**

**Počet tříd:** 2015/2016 – 34 tříd škola, 13 tříd družina  
2016/2017 – 36 tříd škola, 13 tříd družina

**Počet žáků:** 2015/2016 – 784  
2016/2017 - 862

**Počet zaměstnanců:** 2015/2016 – celkem 119 zaměstnanců.  
2015/2016 – celkem 122 zaměstnanců

**Zaměření školy:** všeobecné, vzdělávací program Škola snů

Škola je umístěna na barrandovském sídlišti. Má cca 800 žáků, kteří bydlí na sídlišti, ale také nemalý počet těch, kteří dojíždějí z větší vzdálenosti (Hlubočepy, Starý Barrandov, Holyně, Slivenec, ale např. také Zbraslav). Přímou před ní nevede žádná rušná komunikace, ale při příchodu do školy z kterékoliv strany se děti potýkají s nutností překonat nebezpečná místa na sídlištních komunikacích, přeplněných zaparkovanými auty. Totéž se týká i návratu ze školy. Pro příchod do školy je potřeba překonat minimálně 3 ulice. Ulice Voskocova je páteří komunikací sídliště. Je na ní přechod bez světelné signalizace. Ulice V Remízku je zaplněná zaparkovanými auty a také nejvíce využívaná rodiči, kteří vozí své děti do školy

autem. Chodník je zde pouze jednostranný, takže děti přicházející např. ulicí U Akátů (kde nejsou chodníky) se proplétají mezi parkujícími, jedoucími a couvajícími auty, mezi auty zaparkovanými a navíc jim přecházení komplikují nevhodně umístěné kontejnery. Z tohoto směru přicházejí ke hlavní budově také děti z detašovaného pracoviště v ul. Záhorského. Od ulice Wassermannova je pěší příchod ke škole možný pouze po silnicích, které nejsou vybaveny chodníky a situace na nich je podobná jako v ulici V Remízku, pouze prostor ulice je ještě užší.

## **II. Popis dopravních problémů:**

Školní mapování, které proběhlo v rámci projektu Bezpečné cesty do školy ukázalo na 39 kritických míst, z toho 13 bylo kritických pro více než 25 žáků. Některá místa spolu těsně sousedí a lze je tak propojit do celé problémové trasy. Nejčastěji zmiňovaná místa byla:

1. Přechod ul. Voskovcova pod školou – nebezpečný přechod / odpoledne, kdy zde není policista auta nedávají přednost / ve výhledu brání popelnice / na přechodu se tvoří velká louže
2. Křižovatka ul. V Remízku X U Akátů – chybí přechod, chodník / ve výhledu brání popelnice a zaparkovaná auta / ráno nepřehledná situace – nebezpečné vystupování dětí z aut / rychlá jízda aut
3. Trasa od objektu Kaskády Barrandov ke knihovně (několikrát se přechází různé části ul. Wassermannova)
  - na hlavním tahu nebezpečný přechod přes širokou ulici / rychle jedoucí auta
  - u jednosměrné části ulice nelogický přechod / ranní chaos s auty přiváženými dětmi
  - v části ke knihovně chybějící chodník / chůze po úzké silnici se zaparkovanými a projíždějícími auty
4. Křižovatka Voskovcova X Štěpařská – nebezpečný přechod / auta neví, jak dávat přednost / špatný rozhled
5. Průchod u knihovny – špinavý, znečištěný exkrementy, tmavý / místo výskytu podezřelých osob
6. Přechod u konečné tramvaje – zaparkovaná auta brání ve výhledu / řidiči nedávají přednost
7. Křižovatka Voskovcova X Peškova – přechody jsou pouze na třech stranách / ve výhledu brání zaparkovaná auta, keře, popelnice

## **III. Výsledky průzkumu o způsobu dopravování:**

V rámci projektu Bezpečné cesty do školy proběhl v květnu 2015 dotazníkový průzkum mezi žáky školy a jejich rodiči, který zjišťoval, jak se děti do školy dopravují, jaký k tomu mají důvod a jak by se do školy rády dopravovaly. Z průzkumu vyplynulo:

### **Názory dětí:**

- 35 % dětí se dopravuje do školy pěšky s někým
- 26 % dětí se dopravuje do školy pěšky samo
- 15 % dětí se dopravuje veřejnou dopravou a pak pěšky nebo na koloběžce
- 14 % dětí se dopravuje do školy autem s rodičem
- 7 % dětí se dopravuje do školy autem se sourozenci nebo spolužáky
- 2,5 % dětí se dopravují na kole nebo koloběžce s někým
- 0,5 % dětí se dopravuje na koloběžce samo

Autem se tedy do školy dopravuje 21 % dětí (cca 140 aut). Podle místa bydliště bydlí mimo sídliště Barrandov 16 % dětí. Z některých lokalit je vyhovující spojení MHD ke škole,

z některých ale ne. Z této bilance vyplývá, že existuje určitý prostor ke snížení počtu aut přivážejících děti ke škole v rozsahu min. 5 % dětí, což je cca 40 aut.

Z průzkumu dále vyplynulo, že jen 13 % dětí chce, aby je rodiče vozili do školy autem, ostatní by raději chodili pěšky, jezdili na koloběžce nebo MHD. Nejvíce děti preferovaly variantu „pěšky s někým“.

Mezi nejčastější důvody, proč se děti nemůžou dopravovat do školy tak, jak by chtěly patří: rodinné důvody (strach o děti), chybějící úschovna kol a koloběžek, frekventované křižovatky, nízký věk a vzdálenost místa bydliště. Chybějící úschovna kolo a koloběžek byl problém v době, kdy průzkum probíhal, protože se rekonstruovala dlažba nádvoří školy a stojany na kola a koloběžky byly cca 2 měsíce demontované. Nyní už jsou opět funkční.

Co se týče bezpečnosti dopravy v okolí školy děti nejčastěji zmiňovaly chybějící a nepřehledné přechody a také nepříjemný průchod u knihovny.

### **Názory rodičů:**

- 28 % rodičů nevidí cestu pro děti jako bezpečnou. Důvody jsou především v nebezpečné dopravě a také výskytu pochybných existencí na trase (bezdromovci, průchod u knihovny)
- 14 % rodičů uvedlo jako důvod, proč dítě nechodí do školy samo vzdálenost bydliště od školy. Všichni ostatní se především bojí pouštět malé děti na cestu samotné, vnímají dopravní situaci u školy jako nebezpečnou nebo mají strach z cizích osob
- Z rodičů, kteří vozí dítě autem do školy, nebylo schopno 46 % uvést důvod. Ostatní uvedli vzdálenost bydliště, strach o dítě nebo svezení dítěte při cestě do práce. Zde je vidět potenciál v působení na rodiče, aby se zamysleli nad tím, zda je skutečně nutné děti do školy vozit, když ani neví, proč to dělají.
- Stejně tak 42 % rodičů není schopno uvést, co by se muselo změnit, aby pustili dítě do školy samotné. Ostatní uvádějí věk dítěte, zlepšení dopravní a bezpečnostní situace na cestě.
- Z průzkumu také vyplynulo, že rodiče by přivítali lepší organizaci dopravy v okolí školy oproti dnešnímu živelnému a chaotickému stavu.
- Často se také objevují obavy z lidí, které děti mohou na cestě do školy potkat. Konečná tramvaje Sídlíště Barrandov je místem s velkou koncentrací bezdromovců, kteří se pak dále pohybují na Trnkově nám. a v okolí, což je jedna z hlavních přístupových tras do školy.

### **Názory školní družiny**

Protože školní družinu navštěvuje více než polovina žáků (cca 420 dětí z 1. – 3. tříd), zahrnuli jsme názory vychovatelek ŠD do dotazníku zpracovávaného v rámci BCŠ. Do ŠD chodí děti z 1. – 3. tříd. Jsou to děti, které nejčastěji rodiče ke škole doprovázejí. Děti s družinou často chodí na hřiště mimo školu (škola hřiště pro tolik dětí nemá). V jedné třídě je 30 dětí a s nimi jde jedna vychovatelka, což je pro překonávání komunikací velmi náročné. Všechny problémy uvedené v dotaznících pro žáky se u družiny ještě násobí. Velké skupině dětí trvá velmi dlouho, než přejde silnici. Chybějící rozhled v místě přechodů situaci dále komplikuje stejně jako špatný technický stav přechodů a chodníků. Výlety do přírody komplikuje a špatná průchodnost území z Barrandova směrem ke Slivenci a Chuchli.

Již během projektu BCŠ se ukázalo, že spolupráce s družinou na akcích podporujících udržitelnou mobilitu je velmi efektivní. V družině je pro tyto akce větší časový prostor než ve třídách. Zároveň do družiny chodí většina dětí 1.-3. tříd a zde je také největší prostor pro působení na změnu dopravních návyků. Většina starších dětí se už do a ze školy dopravuje sama.

#### **IV. Plán činností na podporu udržitelné mobility**

Na základě výše uvedených výsledků průzkumů a požadavků rodičů a dětí jsme vytvořili plán mobility, který je tvořen následujícími body:

##### **1. Dopravní výchova ve škole**

Způsob realizace: Dopravní výchova probíhá ve škole ve spolupráci s Policií ČR pro žáky 3. – 5. tříd. Je rozdělena na část teoretickou (probíhá ve škole) a část praktickou (probíhá na dopravním hřišti ZŠ Chaplinovo nám.). Končí soutěží ve zručnosti jízdy na kole.

Odpovědná osoba: školní dopravní koordinátor

Termín: 1 x ročně

##### **2. Seznámení se složkami IZS**

Způsob realizace: Den s IZS je organizován pro všechny třídy školy jako dvoudenní akce vždy koncem dubna. Děti se seznámí se všemi složkami IZS včetně netradičních (Městská policie na koních, poříční oddělení Policie ČR, kynologové apod.). Každá ze složek má přichystaný zážitkový výukový program odpovídající věku dětí.

Odpovědná osoba: školní dopravní koordinátor + jeden z pedagogů

Termín: 1 x ročně

##### **3. Působení na rodiče směrem k omezení nebezpečných dopravních situací v okolí školy**

Způsob realizace: Na základě inspirace fotografiemi nebezpečných situací, které u školy nastávají a diskuze nad nimi vytvoří děti 3. – 5. tříd letáky apelující na rodiče, kteří přijíždějí ke škole autem. Cílem je snížit počet přijíždějících aut, navést auta na parkování ve větší vzdálenosti od školy, apelovat na větší ohleduplnost řidičů ke svému okolí. Žáci 9. tříd pak budou v dubnu tyto letáky rozdávat rodičům, kteří přijedou ráno ke škole.

Odpovědná osoba: školní dopravní koordinátor, vyučující výtvarné výchovy 3. – 5. tříd

Termín: duben 2017

##### **4. Jednorázová akce na podporu trvale udržitelné dopravy**

Způsob realizace: V rámci každoročního Evropského týdne mobility zorganizovat Pěší den. Výstupem je údaj o kolik méně aut přijelo ke škole tento den než v běžné dny.

Odpovědná osoba: školní dopravní koordinátor

Termín: 1 x ročně v září

##### **5. Osvětová činnost směrem k rodičům**

Způsob realizace: Vytvořit leták – např. „Desatero pravidel pro pohyb v okolí školy“. Pravidla budou uveřejněna na webových stránkách školy. Vytisknutá pravidla se rozdají rodičům budoucích prvňáčků na prvních třídních schůzkách v červnu. Rodičům učitelé vysvětlí, proč pravidla vznikla a jaký je cíl snažení školy v této oblasti. Rodičům dětí z vyšších tříd pak vždy na prvních třídních schůzkách v září připomenout žádost školy o dodržování těchto pravidel s odkazem, že jejich plné znění je dostupné na webových stránkách školy. Pravidla upravovat podle toho, jak bude probíhat realizace opatření navržených v projektu Bezpečné cesty do školy.

Odpovědná osoba: školní dopravní koordinátor, spolek rodičů

Termín: 1 x ročně v červnu a září při třídních schůzkách

## **6. Podpora zručnosti v jízdě na kole**

Způsob realizace: Účast dětí v obvodním a případných dalších kolech Dopravní soutěže. Soutěž je vyvrcholením praktické části dopravní výchovy pořádané pro 3. – 5. ročníky.  
Odpovědná osoba: školní dopravní koordinátor  
Termín: 1 x ročně v květnu nebo červnu

## **7. Dostatečný počet stojanů na koloběžky a kola u školy**

Způsob realizace: Sledovat obsazenost již instalovaných stojanů a pokud nebudou kapacitně vyhovovat instalovat další.  
Odpovědná osoba: školní dopravní koordinátor, spolek rodičů  
Termín: 1 x ročně

## **8. Usilovat o realizaci opatření navržených v rámci BCŠ**

Způsob realizace: Pravidelně kontaktovat odpovědné osoby na MHMP a ÚMČ Praha 5, zjišťovat, jak postupuje plán realizace, v případě potřeby lobovat za uvolnění dalších financí na realizaci navržených záměrů  
Odpovědná osoba: spolek rodičů s podporou školy  
Termín: dle vývoje situace podle potřeby

## **9. Usilovat o realizaci navržených stavebních opatření v průchodu u knihovny**

Způsob realizace: Pravidelně kontaktovat odpovědné osoby na ÚMČ Praha 5 a správcovské firmě a zjišťovat, jak postupuje plán realizace. Využít podpory senátora pro Prahu 5 v této věci.  
Odpovědná osoba: spolek rodičů  
Termín: dle vývoje situace podle potřeby

## **10. Omezení výskytu podezřelých osob na trasách do školy (hlavně u konečné tramvaje)**

Způsob realizace: Pokusit se ve spolupráci s Městskou policií zabezpečit větší kontrolu nad chováním osob, které děti i rodiče vnímají jako ohrožení bezpečnosti dětí při cestě do školy.  
Odpovědná osoba: spolek rodičů  
Termín: dle vývoje situace podle potřeby

## **11. Udržet hru „Oblékáme hada Edu“ ve školní družině**

Způsob realizace: I po skončení celoevropské kampaně „Oblékáme hada Edu“ bychom chtěli tuto hru vícekrát opakovat, neboť se setkala až s překvapivě velkou odezvou a nadšením dětí. Jde o hru, která podporuje chůzi a jízdu na kole jako způsoby dopravy do školy a je zaměřena na děti a jejich rodiče.  
Odpovědná osoba: vychovatelka ŠD (pí. Dana Jungmannová)  
Termín: 2 – 3 x ročně

## **12. Navštěvovat dopravní hřiště v rámci činnosti ŠD**

Způsob realizace: Využít dětské dopravní hřiště v areálu ZŠ Chaplinovo náměstí k simulaci různých dopravních situací a naučit děti bezpečně zvládat dopravní provoz. Ke spolupráci chceme přizvat příslušníky Městské policie. Touto akcí tak dopravní hřiště navštíví i děti 1. a 2. tříd, ve třetím ročníku pak děti absolvují kurzy v rámci výuky i v rámci ŠD.  
Odpovědná osoba: vychovatelka ŠD (pí. Dana Jungmannová)  
Termín: 2 – 3 x ročně

## V. Závěr

Školní plán mobility vznikl na základě podnětů vzešlých ze školního mapování, dotazníkového šetření a projednávání možných opatření na zlepšení stavu v okolí školy.

Ve snaze dosáhnout omezení počtu aut přijíždějících ke škole se ukázalo jako stěžejní působit na rodiče menších dětí (1.- 3. třída). Škola může výhodně využít toho, že většina těchto dětí navštěvuje školní družinu, ve které je více času se s dětmi věnovat aktivitám směřujícím k trvale udržitelným způsobům dopravy.

Tento školní plán mobility bude vyvěšen na webových stránkách školy ve složce Projekty a rozeslán emailem všem rodičům dětí. Na webových stránkách škole budou také pravidelné informace o akcích, které proběhly a postupu jednání směřujících k realizaci opatření navržených v rámci BCŠ. Obdobně budou tyto informace uveřejňovány také na webových stránkách spolku rodičů. Jednou ročně, vždy na konci školního roku bude ŠPM zrevidován a aktualizován s ohledem na vývoj dopravy a realizaci dopravních opatření v okolí školy.

V Praze 10. 11. 2016

Za školu: Ředitel Mgr. Milan Holub .....

Dopravní koordinátor Mgr. Petr Vaněk .....

Za školní družinu: vedoucí ŠD Jana Martišová .....

Za spolek rodičů: předsedkyně ing. Arch. Barbora Tesková.....