

KLAUSOVA

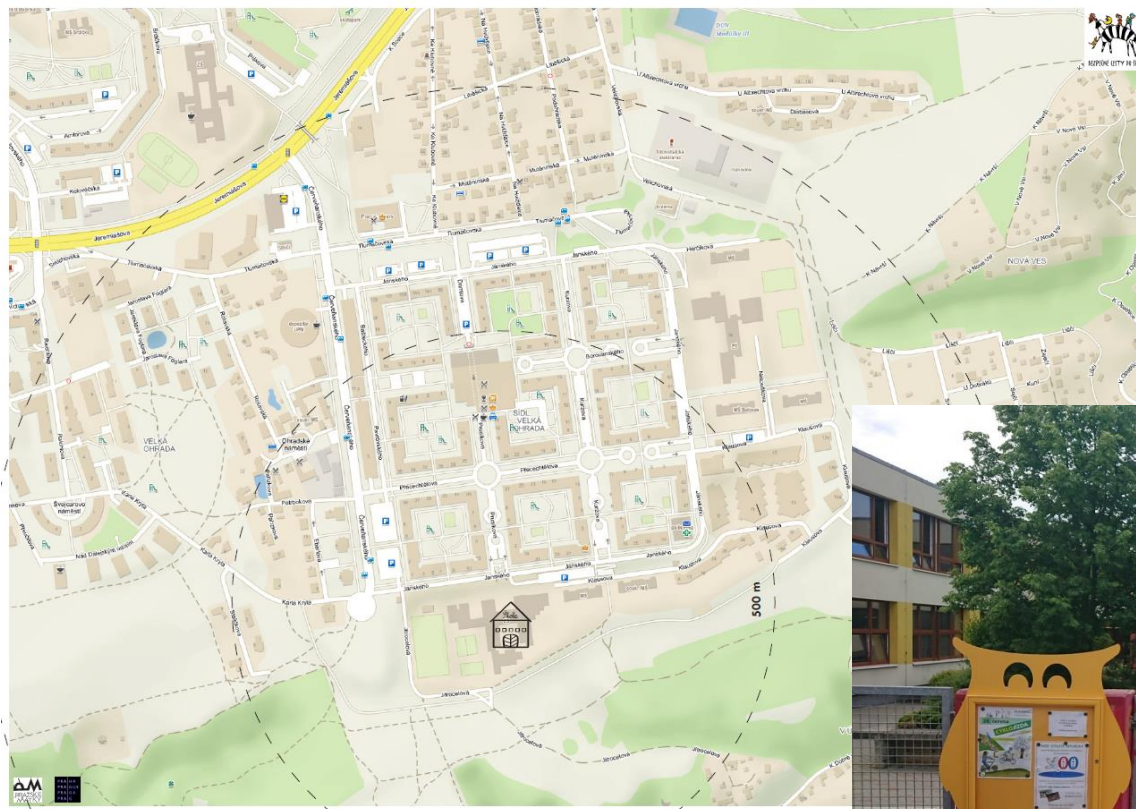
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Školní plán mobility

vypracovaný v rámci projektu Bezpečné cesty do školy



Charakteristika školy



▪ základní škola

Praha 5: 9 ročníků – 16 tříd

Věk dětí 5-15 let

▪ 380 žáků (70 % dětí do věku 10 let)

▪ 49 zaměstnanců na plný nebo částečný úvazek



Akce školy

2015

První cyklojízda

Více jak 130 žáků celé školy

- *projížďka prokopským údolím*
- *soutěže na kole: rychlost, obratnost, dovednost*
- *sportovní aktivity pro necyklisty*

Pokračování akce pro velký úspěch i v následujících letech

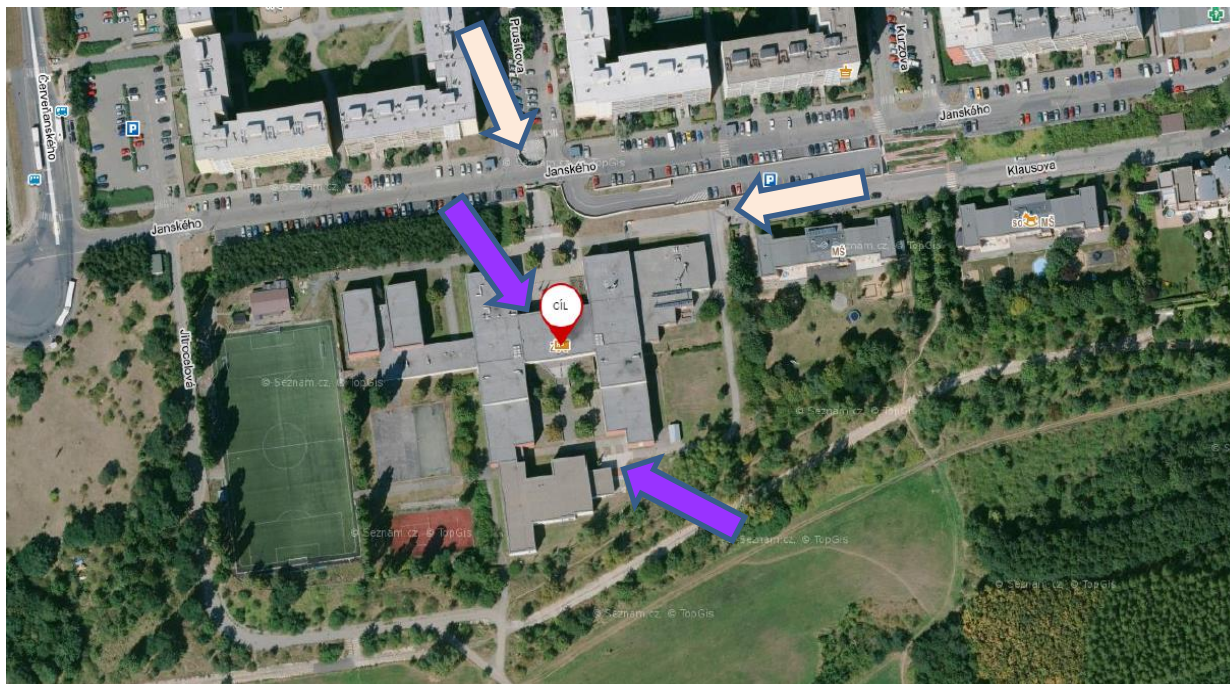


Další aktivity:

Pěšky do školy, AutoMat – Zelené kilometry
Pravidelné zapojování tříd.

Umístění školy, dopravní vztahy, 2019

- družina od 6:30
- výuka: 8:00 - 15:55
- mimoškolní aktivity do 20:00



- škola má 1 vchod pro pěší a 1 vjezd pro auta

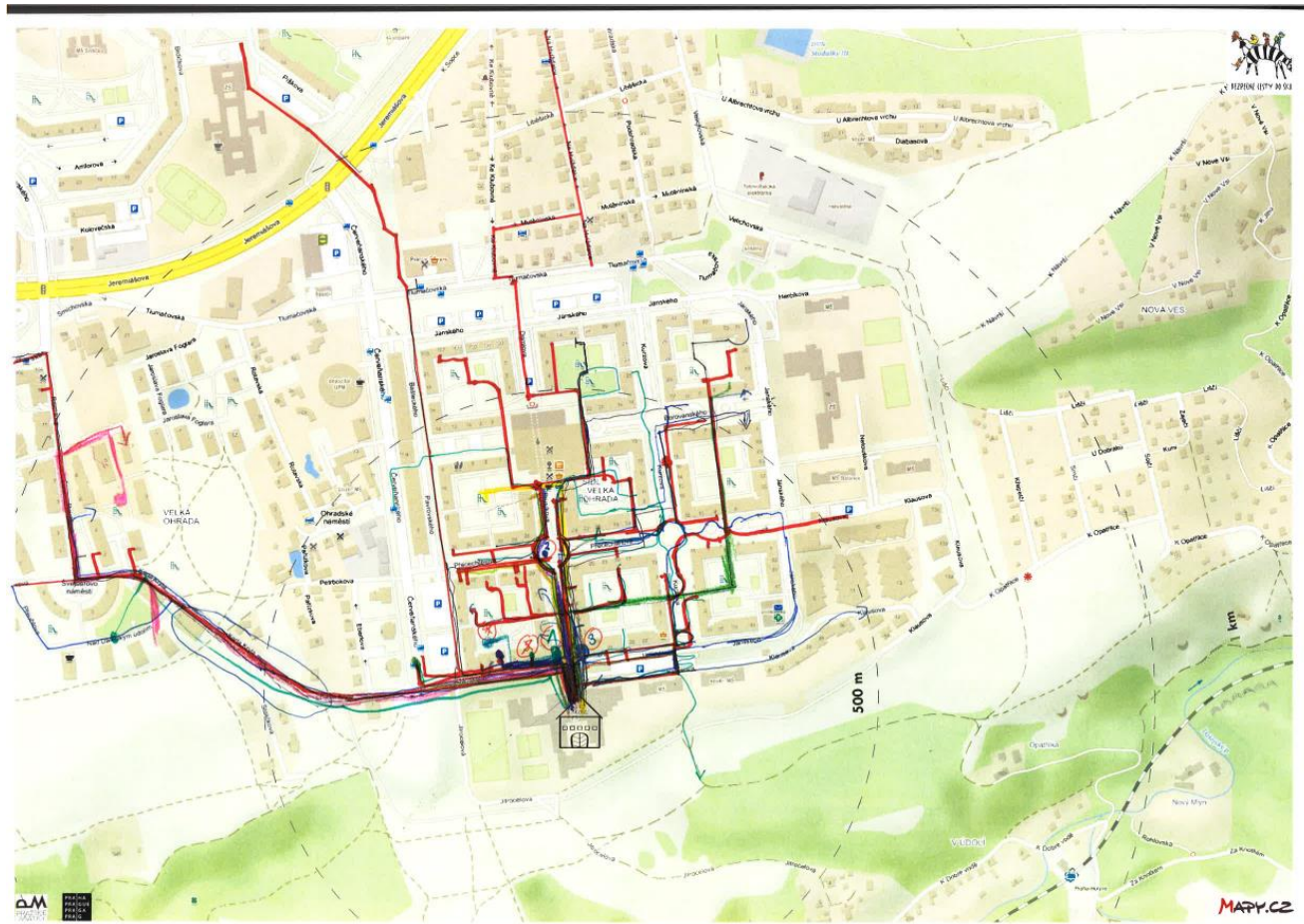
- v areálu školy stojany pro kola a koloběžky

Vzdálenosti bydliště žáků od školy & školní mapa

■ 52 % dětí žije v okruhu do 500 m od školy

■ 29 % dětí žije v okruhu do 1 000 m od školy

■ 19 % dětí žije více jak 1 000 m od školy



Bezpečné cesty: souvislosti

Do/ze školy pěšky: podrobnosti

87 % dětí si myslí, že cesta do školy je bezpečná

Cesta do školy/ze školy

Více jak 73 % dětí chodí pěšky.

128 dětí (tj. 42 %) by nejradši jezdilo do školy na kole, koloběžce nebo skateboardu.

Důvody, které jim brání v jízdě na kole/koloběžce

absence bezpečného ukládání kol a koloběžek (46 dětí), obavy rodičů (21 dětí) nebo skutečnost, že postrádají bezpečnou cestu (10 dětí)

Nejčastější komentáře

- **nepovolenému vjíždění do areálu školy**
- Parkování aut v bezprostřední blízkosti přechodů
- Mezi další naléhavá témata patří křižovatka na **točně autobusu** a její bezpečné přecházení
- **nepříjemný podchod**
- **odpadky** z přilehlého sídliště

5/2019

dotazníkový průzkum

- dotazníky pro rodiče (k vyplnění doma)
- vráceno 78 % - velice vysoká úspěšnost

Bezpečné cesty : souvislosti

2019

vypracování Školního plánu mobility

- pracovní skupina

Školní koordinátor

Ředitel školy nebo jeho zástupce

Zástupce rodičů

Odborný pedagog

Školní parlament

žáci

rodiče

dotazníky

dotazníky

návrhy opatření

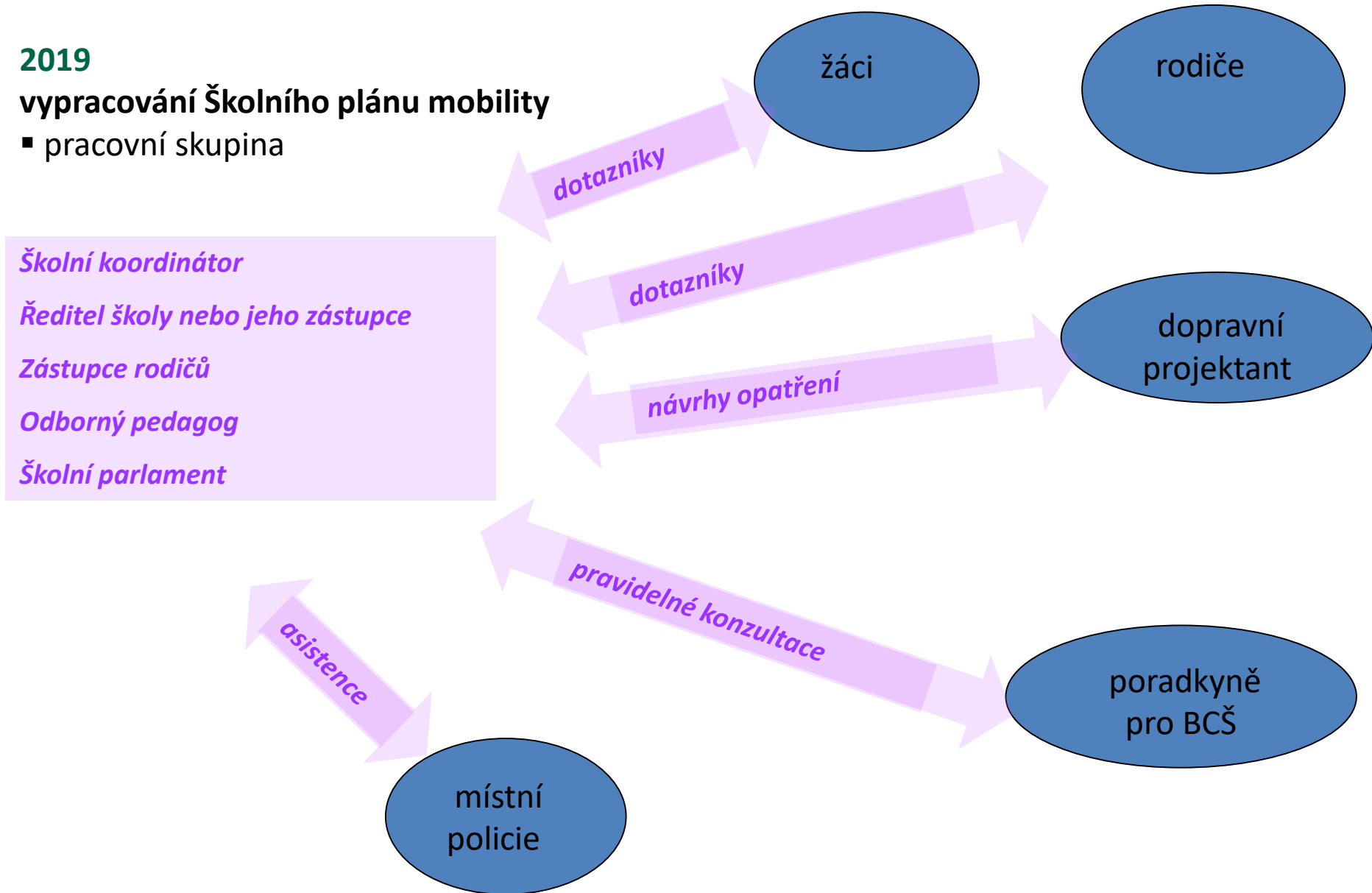
dopravní projektant

pravidelné konzultace

asistence

poradkyně
pro BCŠ

místní
policie



Školní plán mobility (ŠPM): obsah

1. **Doprava žáků do školy – mapování_nebezpečná místa**
2. **Shrnutí hlavních problémů – monitoring dopravy, navržené úpravy**
3. **Popis cílů a iniciativ k jejich dosažení**
4. **Závěr**

Školní plán mobility (ŠPM): 1. mapování_nebezpečná místa

1. Točna autobusu_nebezpečná křižovatka
2. Vjezd do areálu školy_porušování zákazu vjezdu
3. Přechody nad školou v ulici Jánského – rychlá jízda aut, chybějící retardéry
4. Chybějící přechody v ul. Klausova
5. Rozmístění kontejnerů a zaparkovaných aut u kruhových objezdů uvnitř sídliště – minimální rozhled do silnice na přechodech

Školní plán mobility (ŠPM): 2. monitoring dopravy, navržené úpravy

Na těchto 5 míst se zaměřila dopravní studie. V první fázi dopravní studie probíhal monitoring dopravy na výše uvedených kritických místech.

Dopravu monitorovali žáci 5. a 9. ročníku v červnu 2019 pod vedením Ing. Syrového a pedagogů školy a rodičů. Druhou fází dopravní studie měl na starosti Ing. Syrový, dopravní projektant, který výsledky své práce představil na druhé schůzce pracovní skupiny v září 2019. Analýzu získaných informací z monitoringu a návrhy na změny infrastruktury jsou uvedeny v dokumentu navržených opatření. Ke schválení projektu MČ a jeho předání žáky školy paní místostarostce MČ Prahy 13 došlo v prosinci 2019.

Školní plán mobility (ŠPM): 3. Cíle školního plánu mobility

- I. Motivovat žáky, rodiče i zaměstnance školy k trvale udržitelnému způsobu dopravy do/ze školy.
- II. Zvýšení počtu dětí, které jezdí na koloběžce/kole
- III. Zasadit se o zlepšení bezpečnostní situace v žáky identifikovaných problematických místech
- IV. Zlepšit životní prostředí v okolí školy

Školní plán mobility (ŠPM): I. Motivovat žáky, rodiče i zaměstnance školy k trvale udržitelnému způsobu dopravy do/ze školy.

- **Prostředek:** dlouhodobý projekt probíhající pod vedením Petry Koušové (asistent) a Mgr. Denisy Jurčové (pedagog výtvarné výchovy) s názvem „**Jsem tu, ale nejsme vidět**“
- **Cíl:** zvýšení ohleduplnosti řidičů, snížení počtu dovážených dětí do školy
- **Zpětná vazba:** dotazníkové šetření – listopad 2020

Školní plán mobility (ŠPM): II. Zvýšení počtu dětí, které jezdí na koloběžce/kole

- **Cíl:** získání stojanů na koloběžky
- **Prostředek:** žádost na TSK
- **Kdy:** proběhlo v prosinci 2019, Lucie Ondroušková
- **Zpětná vazba:** v případě získání stojanů, očekávané zvýšení množství zaparkovaných koloběžek a zvýšení počtu dětí jezdících na koloběžkách.

Školní plán mobility (ŠPM): III. Zasadit se o zlepšení bezpečnostní situace v žáky identifikovaných problematických místech

- **Cíl:** zvýšení bezpečnosti vytipovaných míst na základě monitoringu a dotazníkového šetření.
- **Prostředek:** Navržená studie úpravy infrastruktury, odsouhlasená městskou částí.
- **Zpětná vazba:** kontrola průběhu projektu a) podání projektu MČ Prahy 13 na MHMP; b) vybrání projektu; c) případné změny; c) realizace
- **Kdo:** ředitel školy P. Neuvirt, koordinátor Lucie Ondroušková, Pražské matky, z. s. – Blanka Klimešová

Školní plán mobility (ŠPM): IV. Zlepšit životní prostředí v okolí školy

- **Cíle:** Zlepšit životní prostředí v okolí školy
- **Zpětná vazba:** realizace následujících projektů
- **Prostředky:**
 - a. realizace projektu Ministerstva pro životní prostředí – zadány 2 projekty – „Zelená učebna“, „Veřejná zeleň“ – realizace v roce 2020
 - b. Pravidelné/každoroční pořádání akce „Uklidíme svět – uklidíme naši školu“
- **Kdo:** koordinátor projektu – Lucie Ondroušková

Školní plán mobility (ŠPM): 5. Závěr

Ve školním plánu mobility jsme zohlednili výsledky projektu „Bezpečné cesty do školy“ a nastínili cíle, kterých chceme dosáhnout a prostředky jejich dosažení.

Tento projekt má různé větve, po kterých se šíří jeho poslání:

- a) edukace žáků při vzdělání a doprovodných školních akcí;
- b) zlepšení infrastruktury v okolí školy pomocí studie připravené za pomoci projektu „Bezpečné cesty do školy“,
- c) dlouhodobého mimoškolního projektu „Jsem tu, ale nejsem vidět“.

Chceme aktualizovat data od žáků a rodičů – zjistit, jak se mění jejich dopravní chování - jednou za 2 – 4 roky

Přezkoumání a aktualizace Školního plánu mobility - jednou za 2 – 4 roky