

Základní škola, Praha 4, Školní 700



# Školní plán mobility

vypracovaný v rámci projektu Bezpečné cesty do školy

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G

PM  
PRAŽSKÉ  
MÁTKY

2018

## a) O škole

Název školy: Základní škola, Praha 4, Školní 700

Adresa: Školní 700, Praha 4 (147 00)

Webové stránky školy: [www.zsskolni.cz](http://www.zsskolni.cz)

Ředitel: Mgr. Vybíral Jiří

Koordinátor ŠPM: Mgr. Fráňová Štěpánka

Jsme základní škola v Praze 4, naším heslem je „Branická škola - šance pro všechny“ a postupně se rozrůstáme. V září 2018 jsme otevřeli druhou, nově renovovanou školní budovu pro žáky 1. - 3. tříd. V září 2018 bylo k základnímu vzdělávání přihlášeno 377 dětí a na plný či částečný úvazek bylo zaměstnáno 28 pedagogů. Ve škole působí poměrně mladý a dobře fungující kolektiv učitelů a poradců, kteří věnují svůj mimopracovní čas různým kroužkům. Velmi dobrá je spolupráce vedení školy i učitelů s rodiči, kteří pravidelně na půdě školy pořádají různé kulturní a pro-komunitní akce.

Braník je malá čtvrť, s často úzkými, dlážděnými ulicemi. V současnosti jsou jeho ulice plné zaparkovaných aut, přes která na mnoha místech není vidět na silnici a chodci, kteří jí potřebují přejít, se pro řidiče stávají v podstatě neviditelnými. Dále chybí na několika místech přechody i chodníky. Protože je automobilový provoz u školy v ranních hodinách velmi frekventovaný, rozhodli jsme se přihlásit do projektu Bezpečné cesty do školy. Díky tomuto projektu jsme identifikovali problémy, se kterými se žáci naší školy musí každodenně potýkat, a otevřel se nám tedy prostor pro jejich postupné řešení.



## **b) Identifikace dopravních problémů a způsobu dopravování**

Z dotazníkového šetření, které probíhalo v dubnu 2018 a kterého se zúčastnilo 75 % žáků naší školy, jsme získali především pozitivní údaje. Prvním z nich je to, že 68 % žáků chodí do školy pěšky a nemají to do školy daleko – 71 % žáků bydlí do jednoho kilometru od školy.

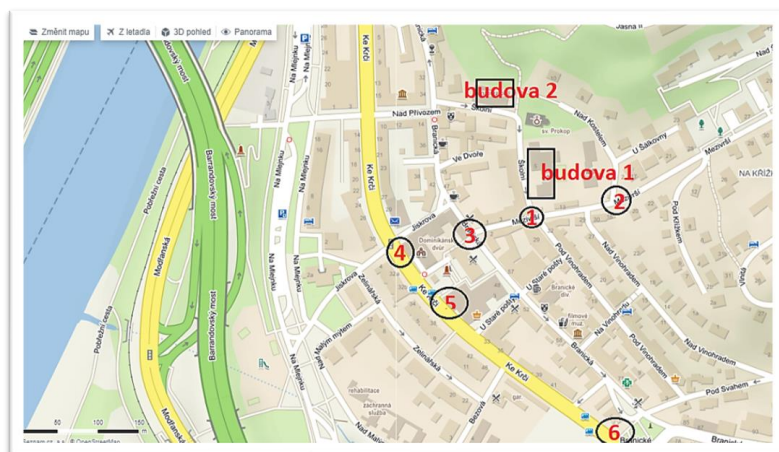
Dalším podstatným údajem je, že 68 % dětí se na své trase do/ze školy cítí bezpečně. Dále pak děti určili, že nejvíce se bojí podivných lidí, které po cestě do/ze školy potkají.

Problémy, které žáky při cestě do školy nejvíce trápí, měly možnost děti popsat při II. fázi projektu – při tzv. mapování.



Z mapování vyšlo 14 problematických míst, které žáci školy představili v rámci první schůzky pracovní skupiny a jako riziková z nich byla pro další analýzu vybrána tato místa:

1. Křižovatka ulic Školní – Mezivrší – Pod Vinohradem
  - frekventovaný ranní provoz na úzké křižovatce, auta vjíždějí na chodník
2. Ulice Mezivrší
  - chybí chodník, přechody a přes trvale parkující auta je provoz na silnici nepřehledný
3. Křižovatka ulic Branická – Mezivrší
  - přes trvale parkující auta je provoz na silnici nepřehledný
4. přechod na ulici Ke Krči
  - byl v průběhu projektu Bezpečné cesty do školy upraven a rozdělen ostrůvkem
5. Zastávka U Staré pošty
  - Přechod je „daleko“ a lidé riskují a silnici často přebíhají (podle monitoringu dopravy z června 2018 asi 90 osob za 1 hodinu)
6. Park a přechod u Branického náměstí
  - označen jako rizikový kvůli podivným lidem, kteří zde sedávají (často i osoby pod vlivem návykové látky, kteří pokřikují na děti)



Na těchto 6 míst se zaměřila dopravní studie. V první fázi dopravní studie probíhal monitoring dopravy na výše uvedených kritických místech. Dopravu monitorovali žáci 6. ročníků v červnu 2018 pod vedením Ing. Syrového a pedagogů školy. Druhou fází dopravní studie měl na starosti Ing. Syrový, dopravní projektant, který výsledky své práce představil na druhé schůzce pracovní skupiny v listopadu 2018. Analýzu získaných informací z monitoringu a návrhy na změny infrastruktury jsou uvedeny v příloze I. a II.

### **c) Cíle školního plánu mobility Základní školy, Praha 4, Školní 700**

- I. Motivovat žáky, rodiče i zaměstnance školy k trvale udržitelnému způsobu dopravy do/ze školy
- II. Vybudovat u školy místa pro bezpečné uložení kol a koloběžek
- III. Zasadit se o zlepšení bezpečnostní situace v žáky identifikovaných problematických místech
- IV. Zlepšit životní prostředí v okolí školy

#### **I. cíl: Motivovat žáky, rodiče i zaměstnance školy k trvale udržitelnému způsobu dopravy do školy**

Jedním z dlouhodobých cílů ŠPM je především motivovat žáky a rodiče k ekologickému, trvale udržitelnému způsobu přepravy do školy. Za takové způsoby dopravy považujeme:

##### a) chůzi

- nejjednodušší a všestranně prospěšný způsob dopravování do školy
- děti získají důvěru rodičů, že zvládnou jít [samisamy](#)/s kamarády do školy a naučí se zodpovědnosti přijít včas do školy – důvěra a pocit zodpovědnosti pomáhají ve svém důsledku budovat zdravé sebevědomí dětí
- podle orientačního průzkumu (proběhl jako reflexe k Pěšímu dni 2018) žáky na pěším způsobu dopravy do školy bavilo například to, že šli s kamarády, povídali si, někteří si opakovali na písemku/zkoušení a v neposlední řadě hodnotili kladně také jakousi formu ranní rozcvičky

#### b) cyklistickou dopravu

- podle pilotního průzkumu z dubna 2018 do školy jezdí na kole/koloběžce/skateboardu necelých 10 % žáků, ale kdyby si děti mohly vybrat, na kole/koloběžce/skateboardu by chtělo do školy jezdit až 47 % z nich
- podmínkou pro podporu tohoto způsobu dopravování do školy je zklidnění dopravy v okolí školy, existence vhodných tras, které by děti mohly na kole bezpečně absolvovat a prostory, kam si děti budou moci bezpečně uschovat dopravní prostředky po dobu výuky

#### c) MHD

- ke škole vede velmi dobré spojení městskou hromadnou dopravou
- ze zastávky autobusu dojde žák do školy do 5 minut a z tramvajové zastávky do 10 minut
- bohužel není z autobusové zastávky ideální bezpečná cesta ([viz výše – místo zastávka u staré Pošty](#)) – [přechod](#) Přechod je mimo přímou trasu ke škole, ale např. i k supermarketu, a děti i dospělí zde často riskují a přechází tuto rušnou silnici mimo přechod. Proto je pro toto místo navržena úprava v dopravní studii BCŠ. Pracovní skupina projektu dokonce toto místo (spolu s ostatními přechody přes ulici Ke Krčici) označila jako nejnebezpečnější v okolí školy z hlediska bezpečnosti. [žáci pro přechod silnice volí pohodlnější a rychlejší způsob než dojet k přechodu a volit tak delší cestu – a to přebíhání silnice](#)

**Okomentoval(a): [B1]:** Tady by se možná hodilo, jak se s tím vypořádáte, než bude to opatření hotové – apel na děti, aby nepřecházely mimo přechod, nic moc jiného asi nejde, možná nějaké rodičovské hlídky, ale chodí tam kupodivu hodně málo dětí. Ještě mě k tomu napadá, že tam děti zmiňovaly ty schody, že to je nepříjemné místo, je tam nepořádek a bojí se tam

#### Shrnutí cílů školy do roku 2020:

- a) pravidelnými vzdělávacími akcemi (Pěší den, poznávací procházky v okolí školy) seznamovat žáky s pěšími trasami v okolí školy a zvýšit tak motivaci žáků dopravovat se pěšky do školy
- b) pravidelně zjišťovat, jak se mění názory rodičů i žáků na dopravní situaci v okolí školy

c) zvýšit počet žáků, kteří chodí pěšky/jezdí na kole ze 70 % alespoň na 80 %

**Okomentoval(a): [B2]:** co ještě informování rodičů – na třídních schůzkách asi pravidelně v září, v souvislosti s kampaní pěšky do školy



## **II. cíl: Vybudovat u školy místa pro bezpečné uložení kol a koloběžek**

Jak již bylo naznačeno v prvním cíli, počet žáků, kteří by se do školy rádi dopravovali na kole/koloběžce/skateboardu je téměř polovina (47 %). Škola žákům doposud poskytovala nedostatečné prostory pro uložení těchto dopravních prostředků. Dále je nutné pracovat i na osvětě rodičů, kteří žákům dopravu na kole často zakazují, protože ke škole nevedou vhodné cyklotrasy a často chybí i chodníky. Rodiče se proto často oprávněně bojí o bezpečí svých dětí.

### **Shrnutí cílů školy do roku 2020:**

- a) vytvoření vhodných podmínek pro ukládání kol a uskladnění cyklistických pomůcek ve škole - za podpory městské části vybudovat u obou budov školy uzamykatelné stojany na kola a skříňky na helmy apod.
- b) teoretická i praktická výuka jízdy na kole pro zájemce od 1. ročníku (formou kroužku) – na dopravním hřišti i v běžném silničním provozu
- c) pravidelné vzdělávání žáků prvního stupně v oblasti pravidel silničního provozu v rámci ŠVP (předmět Člověk a svět)
- d) díky výše uvedeným vzdělávacím a podpůrným opatřením zvýšit počet žáků „cyklistů“ z necelých 10 % na 25 %

### **III. cíl: Zasadit se o zlepšení bezpečnostní situace v žáky identifikovaných problematických místech**

V rámci projektu Bezpečné cesty do školy byla vypracována analýza dopravní situace v okolí školy a byly vypracovány návrhy na zklidnění dopravní situace u školy a další návrhy na celkové zvýšení bezpečnosti v ulicích blízkých základní škole. Tato dopravní studie byla předána ke schválení a následné realizaci zástupcům městské části Prahy 4.

#### **Shrnutí cílů školy do roku 2020:**

- a) za pomoci městské části redukovat objem automobilové dopravy související s cestami do školy a ze školy
- b) usilovat o realizaci změn infrastruktury za podpory zástupců městské části
- c) snažit se aktivně sledovat změny navržené dopravní studií, které by měli zvýšit bezpečnost žáků na cestě pěšky i na kole
- d) pravidelně pomocí dotazníkové metody zjišťovat, jak se mění dopravní chování a přístup žáků, rodičů i zaměstnanců školy k zodpovědnému způsobu dopravování

### **IV. Zlepšit životní prostředí v okolí školy**

Z dotazníkového šetření, které probíhalo v dubnu 2018, vyplynulo, že se žákům i rodičům líbí prostranství školy, přesto by uvítali drobná vylepšení pro větší pohodlí. V dotazníku uvedli například rozbitý chodník u školy anebo nedostatek laviček před školou.

#### **Shrnutí cílů školy do roku 2020:**

- a) za podpory městské části opravit rozbitý chodník před školou
- b) pořídit do prostranství před školu již výše zmíněné stojany na kola
- c) zkulturnovat prostředí před školou i za pomoci samotných žáků v rámci výuky
- d) za podpory městské části nechat před školou zřídit několik laviček – nedostatek laviček před školou popsali v dotazníku jak žáci, tak i rodiče.

#### d) Akční plán

V následující tabulce budou konkrétně uvedeny aktivity, které vycházejí z výše popsaných cílů školního plánu mobility Základní školy, Praha 4, Školní 700 a konkrétně je doplňují.

<b>Aktivita</b>	<b>Prostředek</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Termín</b>
zvýšení dopravní gramotnosti	dopravní výchova žáků 1. stupně v oblasti pravidel silničního provozu i na dopravním hřišti	třídní učitelé 1. stupně	v průběhu celého školního roku podle ŠVP, v předmětu Člověk a svět
	spolupráce s policií ČR pro žáky 1. stupně	třídní učitelé 1. stupně	v průběhu celého školního roku podle ŠVP
	cyklokroužek - teoretická i praktická výuka jízdy na kole	vedoucí kroužku	pravidelně 1x za 14 dní od školního roku 2019/20
	zavedení tradice Pěšího dne	koordinátor projektu Bezpečné cesty do školy	2x ročně (Evropský týden mobility a Den Země)
zřídit stojany na kola	podat žádost u TSK	ředitel ZŠ	do září 2019
redukovat objem automobilové dopravy	výtvarná soutěž - tvorba letáčků k tématu trvale udržitelné mobility	učitelé VV	pravidelně v září
usilovat o realizaci dopravní studie	být v kontaktu se zainteresovanými zástupci městské části Praha 4	koordinátor projektu Bezpečné cesty do školy	pravidelně do té doby, než nastanou změny ke zklidnění dopravy a zvýšení bezpečnosti na frekventovaných pěších trasách žáků do/ze školy

aktualizovat data od žáků a rodičů – zjistit, jak se mění jejich dopravní chování	pomocí dotazníkové metody	koordinátor projektu Bezpečné cesty do školy	pravidelně na konci školního roku
zkultivovat prostředí před školou	opravit rozbitý chodník před školou	ředitel ZŠ	do září 2019
	zřídit několik laviček	ředitel ZŠ	do září 2019
přezkoumání a aktualizace Školního plánu mobility		pracovní skupina ZŠ	pravidelně v červnu



## **e) Závěr**

Ve školním plánu mobility Základní školy, Praha 4, Školní 700 jsme zohlednili podněty, které vzešly z dotazníkového šetření, které proběhlo v dubnu 2018 a kterého se zúčastnilo 75 % žáků a 47 % rodičů, vytyčili jsme konkrétní cíle, kterými chceme motivovat a edukovat všechny účastníky základního vzdělávání naší školy (žáky, rodiče i zaměstnance).

Školní plán mobility bude předložen ke schválení členům školské rady, která se uskuteční v červnu 2019. Rodiče budou o obsahu školního plánu mobility seznámeni prostřednictvím spolku rodičů, jehož předsedkyně paní Lenka Polanecká, s jeho zněním souhlasí.

Školní plán mobility bude zveřejněn na webových stránkách školy a bude pravidelně jednou ročně vyhodnocován školní pracovní skupinou, kterou budou tvořit zástupci školního parlamentu, učitelé, vedení školy a zástupci rodičů a následně aktualizován.

Školní plán mobility Základní školy, Praha 4, Školní 700 byl sepsán v Praze, dne 12. 11. 2018 a je platný do roku 2020.

Svým podpisem s ním souhlasí:

Ředitel základní školy	Mgr. Vybíral Jiří	
Koordinátor projektu BCS na ZŠ	Mgr. Fráňová Štěpánka	
Zástupce projektu BCS	Klimešová Blanka	
Předseda sdružení rodičů ZŠ	Polanecká Lenka	