



# Školní plán mobility 2009

SPŠ stavební Dušní 17,  
Praha 1

v rámci projektu  
Bezpečné cesty do školy



*Podpořeno grantem z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci Finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti a hlavním městem Prahou.*

# Školní plán mobility

## SPŠ stavební Dušní 17, Praha 1

### 1) O škole

název: **Střední průmyslová škola stavební Dušní 17**  
adresa: Dušní 17, 110 00 Praha 1  
telefon: 222 333 131  
email: [spsdusni@spsdusni.cz](mailto:spsdusni@spsdusni.cz), web: [www.spsdusni.cz](http://www.spsdusni.cz)  
Id. zařízení: 600004619, IZO: 061388726, IČ: 061388726  
Bankovní spojení: PPF Banka a.s., č.ú.: 2001690006/6000  
Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

Naše škola je průmyslovou školou s mnohaletou úspěšnou tradicí a velmi dobrými výsledky ve vzdělávání svých žáků a jejím cílem je kvalitní příprava jak pro výkon povolání, tak pro další studium, zejména na VŠ technického typu. Svým odborným zaměřením je spádovou školou nejen pro hlavní město Prahu, ale také pro Středočeský kraj.

Od 1.9.2009 poskytuje škola střední vzdělávání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém oboru vzdělání 36-47-M/01 STAVEBNICTVÍ. Po 1. ročníku, ve kterém je obsah učiva společný, se žáci specializují dle volby na jednotlivá odborná zaměření, a to na pozemní stavby, dopravní stavby a vodohospodářské a ekologické stavby.

V SPŠ stavební Dušní 17 vyučuje přes 40 pedagogických pracovníků (stálých i externích), studenti se vyučují ve čtyřech ročnících, v každém ročníku máme čtyři třídy s průměrným počtem 28 studentů, celkově okolo 450.

### 2) Cíle Školního plánu mobility:

Naše škola se zapojila do programu Bezpečné cesty do školy s cílem podporovat šetrnou a zároveň bezpečnou dopravu do školy a ze školy. Vzhledem k tomu, že jsme střední škola, ležící v historickém centru Prahy, převážná většina studentů i zaměstnanců školy využívá k cestě do školy převážně prostředky veřejné dopravy a od zastávek přichází do školy pěšky z různých směrů.

Dalším důvodem našeho zapojení do programu je propojení problematiky řešení udržitelné a bezpečné dopravy s odborným zaměřením naší školy, zejména ve výuce oboru Dopravní stavby.

Současně bychom chtěli podpořit možnost cyklistické dopravy do školy, a to jak vyřešením kvalitního a bezpečného příjezdu v bezprostředním okolí školy, tak zajištěním kvalitního a bezpečného uložení kol v areálu školy. Vycházíme z předpokladu, že pokud našim studentům umožníme jezdit do školy na kole, zlepšíme tím nejen jejich kondici a sebevědomí, ale pomůžeme do budoucna zlepšit i dopravní situaci v okolí školy a současně u studentů budujeme dopravní návyky, které podpoří udržitelnou mobilitu ve městě i v budoucnosti.

V neposlední řadě projekt umožňuje studentům pochopit struktury řízení a rozhodování ve veřejném sektoru, naučí se převzít podíl na rozhodování o fungování obce. Studenti pochopí, že kvalita života by měla být rozhodujícím kritériem ve výběru technických řešení a že občané jsou za kvalitu svého prostředí zodpovědní a mají na něj vliv.

### 3) Složení pracovní skupiny

- Zástupci veřejné správy:

**Mgr. Karel Koželuh, zástupce starosty Prahy 1 pro dopravu a životní prostředí**  
(v průběhu projektu odvolán ze své funkce, ve skupině bez náhrady)

**Ludvík Czital, vedoucí odboru dopravy Praha 1**

**Mgr. Jaroslav Mach, oddělení rozvoje a organizace dopravy MHMP**

- Zástupce policie

**Ing. Petr Hošek, Policie ČR - krajské ředitelství hl.m.Prahy, odbor služby dopravní policie, oddělení dopravního inženýrství**

- Dopravní odborník

**Ing.arch. Tomáš Cach, člen komise Rady hl.m. Prahy pro cyklodopravu**

- Autorizovaný konzultant

**Ing. Ilona Picková**

- Zástupci školy

**Ing. Josef Žák, zástupce ředitelky**

**Ing. Jana Štěřovská**

**Ing. Mojmír Kopečný**

- Zástupci studentů:

**Lucie Kucíková, Klára Kuncová, Petra Mlezivová, Petr Braniš, Jan Brabec, Tomáš Korčák**

### 4) Časový harmonogram projektu:

#### **květen - červen 2009**

- formování pracovní skupiny
- školní beseda o projektu a jeho cílech (výběr studentů do pracovní skupiny)
- první schůzka pracovní skupiny
- dotazníková akce a mapování cest, vyhodnocení a zpracování školní mapy
- schůzka pracovní skupiny při předání podkladů pro zpracování dopravní studie

#### **červenec – srpen 2009**

- zpracování dopravní studie, příprava školního plánu mobility

#### **září – říjen 2009**

- kontrolní schůzka pracovní skupiny o průběhu projektu
- další podklady pro zpracování dopravní studie
- školní soutěž na projekt stavby zastřešeného a uzamykatelného prostoru na jízdní kola
- fotografická soutěž

#### **listopad – prosinec 2009**

- vypracování školního plánu mobility
- finalizace dopravní studie a její předání zástupcům městské části
- opatření v rámci školy k zajištění bezpečného uložení jízdních kol

2010 – 2011

- realizace navržených opatření, sledování a vyhodnocování jejich vlivu,
- vyhodnocení celého projektu

## 5) Výsledky dotazníkového šetření mezi studenty školy

(celkový počet rozdaných dotazníků mezi studenty 1. – 3. ročníků byl 284, v následujícím výčtu jsou uvedeny jen vybrané otázky, které přímo souvisí s navrhovanými opatřeními, celý dotazník je uveden v příloze)

### 2) Jak dlouho vám trvá cesta do školy?

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| • méně než 20 min. | 25  |
| • 21- 40 min.      | 118 |
| • 41 - 60 min.     | 91  |
| • přes hodinu      | 1   |

### 3) Kde bydlíte (odkud přicházíte / přijíždíte do školy)?

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| • centrum Prahy | 52  |
| • okraje Prahy  | 156 |
| • mimo Prahu    | 80  |

### 4) V kolik hodin ráno vstáváte (příchod na 1. hodinu)?

- |                  |     |
|------------------|-----|
| • do 7 hodin     | 122 |
| • do 6 hodin     | 75  |
| • před 5 hodinou | 84  |

### 5) Jaké dopravní prostředky používáte při cestě do školy? (i více možností)

- |           |     |
|-----------|-----|
| • auto    | 38  |
| • motorka | 10  |
| • autobus | 165 |
| • tramvaj | 87  |
| • metro   | 209 |
| • vlak    | 48  |
| • kolo    | 5   |
| • pěšky   | 164 |
| • jinak   | 2   |

### 7) Pokud jezdíte veřejnou dopravou, přestupujete cestou do školy?

- |                |     |
|----------------|-----|
| • nepřestupuji | 68  |
| • 1x - 2x      | 195 |
| • 3x a více    | 18  |

### 8) Cítíte se při cestě do školy bezpečně?

- |             |     |
|-------------|-----|
| • spíše ano | 167 |
| • spíše ne  | 54  |

### 9) Pokud by byla cesta do školy bezpečná na kole a byla by možnost bezpečného „ustájení“ kola u školy, jezdili byste na kole?

- |       |     |
|-------|-----|
| • ano | 120 |
| • ne  | 161 |

### 10) Pokud by byla pohodlná cesta do školy ze vzdálenějšího místa od školy, chodili byste tento úsek pěšky?

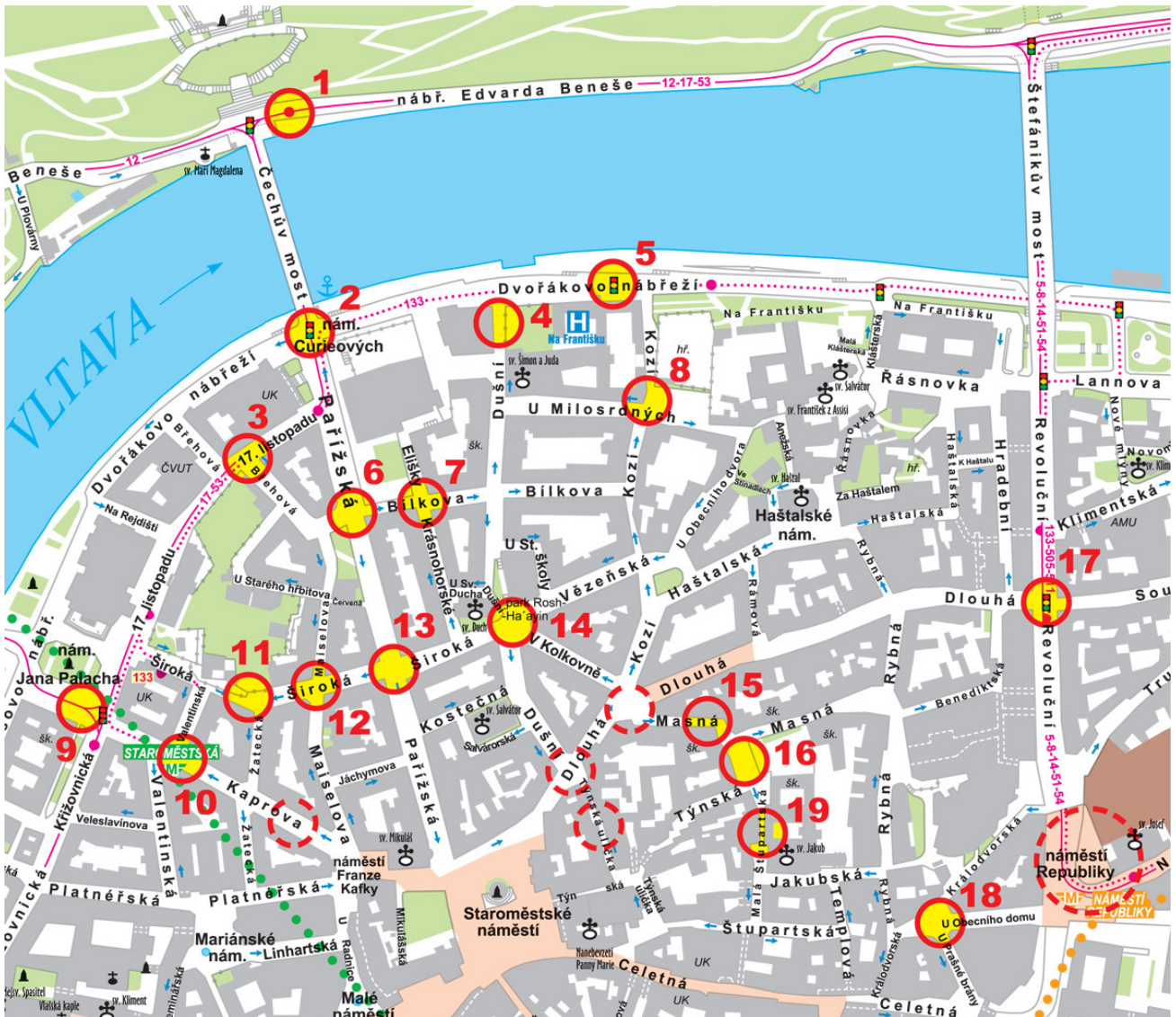
- ano 118
- ne 165

11) Znáte v okolí školy nějaké značené cyklotrasy či cyklostezky?

- ano 44
- ne 241

## 6) Výsledky mapování okolí školy

**školní mapa** - mapa vznikla na základě zakreslení jednotlivých problematických míst v rámci dotazníkového šetření



## Seznam nebezpečných nebo problematických míst v okolí školy

*Seznam míst je uveden podle četnosti jejich výskytu, pořadová čísla odpovídají číslům ve školní mapě. Místa ve školní mapě zobrazená kolečkem s přerušovanou čarou byla označena v třídních mapách jen jednou a navíc z dotazníku nebylo jasné, v čem spočívá jejich nebezpečnost.*

- |            |             |  |   |
|------------|-------------|--|---|
| <b>23x</b> | <b>č.6</b>  | <b>Pařížská x Bílkova</b>                        | auta parkující blízko přechodu, nepřehledné místo, rychlá jízda                                 |
| <b>18x</b> | <b>č.11</b> | <b>Valentinská x Široká</b>                      | nepřehledné místo, auta odbočující vpravo jezdí rychle  |
| <b>16x</b> | <b>č.2</b>  | <b>náměstí Curieových</b>                        | dlouhá doba čekání, silný provoz, nebezpečné odbočování vpravo                                  |
| <b>12x</b> | <b>č.3</b>  | <b>17.listopadu x Břehová</b>                    | chybějící přechod + další úsek u zastávky tramvaje (přechod před tramvají, rychle jedoucí auta) |
| <b>11x</b> | <b>č.1</b>  | <b>nábřeží Edvarda Beneše x Čechův most</b>      | krátký interval pro přechod, dlouhá doba čekání   |
| <b>10x</b> | <b>č.4</b>  | <b>Dušní</b>                                     | chybějící chodník   |
| <b>9x</b>  | <b>č.17</b> | <b>Dlouhá x Revoluční</b>                        | dlouhá doba čekání na přechod   |
| <b>8x</b>  | <b>č.10</b> | <b>Kaprova x Valentinská</b>                     | není vidět přes parkující auta při přecházení   |
| <b>8x</b>  | <b>č.12</b> | <b>Široká x Zatecká</b>                          | chybějící přechod   |
| <b>8x</b>  | <b>č.18</b> | <b>U Obecního domu</b>                           | nerespektování chodců, rychlá jízda   |
| <b>7x</b>  | <b>č.13</b> | <b>Široká x Pařížská</b>                         | auta parkující blízko přechodu, nepřehledné místo, rychlá jízda                                 |
| <b>6x</b>  | <b>č.9</b>  | <b>Křížovnická x Kaprova</b>                     | ucpaná křižovatka - přecházení mezi auty  |
| <b>6x</b>  | <b>č.20</b> | <b>Křížovatka Dušní x Dlouhá x Týnská ulička</b> | chybějící přechod (6)   |
| <b>5x</b>  | <b>č.15</b> | <b>Masná</b>                                     | nepřehledné místo, nejasný přechod  |
| <b>5x</b>  | <b>č.19</b> | <b>Malá Šturpatská</b>                           | zúžení x rychlá jízda, nejezdít, pouze pro pěší a kola  |
| <b>4x</b>  | <b>č.7</b>  | <b>Bílkova x E. Krásnohorské</b>                 | nepřehledné místo- neoznačený vjezd   |
| <b>2x</b>  | <b>č.5</b>  | <b>Dvořákovo nábřeží</b>                         | dlouhá doba čekání na přechod   |
| <b>2x</b>  | <b>č.8</b>  | <b>U Milosrdných x Kozí</b>                      | nepřehledné místo, chybí přechod - nepovolené parkování?  |
| <b>2x</b>  | <b>č.14</b> | <b>Široká x Věžeňská</b>                         | bezdomovci na lavičkách   |
| <b>2x</b>  | <b>č.16</b> | <b>Masná x Malá Šturpatská</b>                   | nepřehledné místo, zúžený chodník, nevhodně umístěná značka                                     |

## 7) Posouzení navrhovaných opatření v dopravní studii

Dopravní studie, zpracovaná Ing.arch. Tomášem Cachem, vznikala v období 7-10/2009 na základě výsledků dotazníkového šetření a mapování, prováděné studenty v červnu 2009. Na základě četnosti problematických míst bylo dále vybráno a odsouhlaseno pracovní skupinou 9 míst k dalšímu rozpracování. Po odevzdání pracovní verze dopravní studie v říjnu 2009 studenti posuzovali navrhovaná opatření (*hodnocení proběhlo v rámci výuky předmětu Dopravní stavby ve dnech 4.11. 2009 a 5.11. 2009 pod vedením Ing. J. Štěřovské*)

- **Místo 6 – Pařížská x Bílkova**

Většina se shodla na variantě 2, která představuje zvýšení plochy vozovky v křižovatce. Studenti se domnívají, že je tato křižovatka chodci poměrně hodně využívána a proto by zvýšení vozovky výrazně zpomalilo automobily najíždějící od Čechova mostu. Varianty s rozšířením chodníků na nárožích se jeví jako zbytečně předimenzované.

- **Místo 11 – Široká x Žatecká**

Studenti, kteří v této oblasti nebydlí, nepociťují nutnost zachování parkovacích míst v ulici Široké a přiklonili by se k variantě 1, která představuje poměrně náročnou stavební úpravu a to rozšíření chodníků na nárožích. Tato varianta se zdá být nejbezpečnější pro chodce a zároveň zachovává plynulost automobilového provozu.

- **Místo 2 – náměstí Curieových**

Zlepšit bezpečnost v této křižovatce prakticky nejde jinak, než vodorovným dopravním značením, každá jiná úprava by byla stavebně a ekonomicky příliš náročná.

- **Místo 3 – 17. listopadu x Břehová + 17. listopadu x Pařížská**

Tato lokalita se studentům také zdála v současném stavu poměrně vyhovující, pokud by měli přece jen navrhnout nějakou úpravu, navrhli by rozšíření chodníků ve východní i západní části. Navrhované řešení, kdy by měla být zvýšena bezpečnost v těchto dvou křižovatkách pomocí vodorovného dopravního značení, je zcela dostačující.

- **Místo 1 – nábřeží Edvarda Beneše x Čechův most**

Zlepšit bezpečnost v této křižovatce prakticky nejde jinak, než vodorovným dopravním značením, každá jiná úprava by byla stavebně a ekonomicky příliš náročná.

- **Místo 4 – Dušní ulice**

Toto místo studenti nevnímají jako nevyhovující z hlediska bezpečnosti (vzhledem k nízké dopravní intenzitě, navíc chodci se v tomto prostoru moc nepohybují), ale z hlediska obecně nevyřešeného provozního prostoru (pro chodce, cyklisty a auta), proto podporují stavební úpravy vedoucí k rozšíření chodníku pro pěší podél kostela sv. Šimona a Judy a vytvoření obousměrného provozu pro cyklisty

- **Napojení Dušní na cyklotrasy v okolí**

Po diskuzi o napojení naší školy na cyklostezku vedoucí po nábřeží Edvarda Beneše se studenti nakonec sjednotili na názoru, že by považovali za nejsrozumitelnější vyznačit obousměrný cyklopruh pomocí piktogramů. Protože v Praze není moc cyklopruhů vyznačených v komunikaci a vedených ve stejné úrovni jako ostatní doprava, zdá se takovéto řešení vhodné jako nejpřehlednější pro všechny účastníky silničního provozu.

## 7) Akční plán

Seznam dalších aktivit a opatření k naplnění Školního plánu mobility, z nichž některé vyplynuly z výsledků dotazníkového šetření (stojany na kola, přednáška o současných trendech):

### a) Realizovaná opatření

- finalizace dopravní studie a její předání zástupcům městské části **termín: 12/2009**
- opatření v rámci školy k zajištění bezpečného uložení jízdních kol v rámci rekonstrukce školního dvora vznikne zastřešený prostor se stojany **termín: 12/2009**
- zařazení témat projektu do vyučovacích hodin:
  - geodézie – příprava a zpracování školní mapy **termín: 06/2009**
  - dopravní stavby – posouzení návrhů dopravních opatření, přednáška pro studenty o trendech v městské dopravě se zřetelem k rozvoji cyklistické dopravy v Praze **termín: 10/2009**
  - výpočetní technika – zpracování letáku k fotografické soutěži **termín: 11/2009**
  - aplikace CAD – návrh řešení umístění kol na školním dvoře **termín: 11/2009**
- soutěže:
  - orientační závod s mapou (závod proběhl v okolí školy na speciální mapě, kterou studenti revidovali v rámci výuky geodézie, kdy se také seznámili s různými způsoby technických řešení při zklidňování dopravy v okolí školy) **termín: 09/2009**
  - fotografická soutěž
    - dvojice snímků zobrazující rozdíly v řešení dopravních opatření (leták k soutěži je zpracováván studenty v rámci výuky informatiky – práce s dokumentem) – dosud nesplněno, plán 12/2009, možné přesunutí do jara 2010 **termín: 12/2009**
- studentská cyklojízda
  - cyklojízda v okolí školy s cílem seznámit se stavem a průběhem cyklotras v okolí školy, možnosti využití veřejné dopravy, předvedení stavebních úprav cykloinfrastruktury **termín: 11/2009**

### b) Úkoly pro další období

#### 1) vyplývající z vyhodnocení dotazníkového šetření:

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření vyplývá, že velká většina studentů se v současné době do školy dopravuje prostředky veřejné dopravy (většinou s několika přestupy a zbývající část pěšky, jak vyplynulo ze zpracování školních map), možnost



dopravy na kole by uvítalo přes 30% studentů, možnost využití bezpečnější (a příjemnější, i když leckdy delší) cesty by preferovalo přes 40% studentů.

Nebezpečná místa na trasách od nejbližších zastávek veřejné dopravy jsou dále rozpracována v dopravní studii. Snahou naší školy bude prosadit realizaci navrhovaných opatření s cílem zvýšit procento studentů docházející do školy pěšky – *cílem bude zvýšit počet docházejících o min. 5% do dalšího sledovaného období (opakování ankety v červnu 2010).*

Dalším úkolem je zaměřit se na dořešení dopravních a technických opatření, které povedou k naplnění požadavku studentů na možnost bezpečného příjezdu a uložení kol v areálu školy. V první fázi bude situace řešena prosazováním realizace opatření navrhovaných v dopravní studii („cykloobousměrky“ a napojení na stávající cyklotrasy) a výstavbou přístřešku se stojany na kola na školním dvoře s vyřešením zajištěného přístupu. V současné době nikdo ze studentů do školy na kole nedojíždí, protože nebyla dosud vyřešena možnost bezpečného uložení kol, takže *očekávaným cílem bude dosažení počtu do 20 studentů, kteří by dojížděli do školy na kole do konce školního roku 2009/2010 (s jejich očekávaným navýšením o 10% po prvním roce provozu).*

## 2) další průběžné úkoly:

- větší důraz při výuce odborných předmětů na užívání prvků pro zklidnění dopravy a opatření pro pěší a cyklisty (zejména dopravní stavby) - *zpracování do tematických plánů + zajištění pravidelné přednášky o trendech v městské dopravě se zřetelem k rozvoji cyklistické dopravy v Praze, která se setkala u studentů s velkým úspěchem (zajistí předsedové předmětových komisí odborných předmětů)*
- sledování schvalovacího řízení a realizace dopravně inženýrských opatření, vzniklé na základě dopravní studie – *setkáním s odpovědným zástupcem MČ alespoň jednou ročně (zajistí vedoucí projektu ve spolupráci se studenty)*
- monitorování a vyhodnocování vlivu realizovaných opatření na dopravní situaci v místě (např. sledování četnosti průjezdů apod.) - *průběžně, min. jednou ročně (zajistí studenti v rámci výuky fyziky)*
- organizace pravidelných cyklojízdy, přednáška o údržbě jízdních kol – *min. jednou ročně (zajistí vedoucí projektu)*
- opakování dotazníkového šetření – *periodické opakování a vyhodnocování jednou ročně (distribuci a vyhodnocení zajistí studenti)*
- studenti zpracují prezentaci výsledků projektu – předvedení výsledků pro nové ročníky a rodiče – *pravidelně jednou ročně (zajistí studenti v rámci výuky informatiky, předvedení v rámci seznamovacích kurzů)*
- zpracování prezentace na webových stránkách školy a jejich aktualizace
- aktualizace Školního plánu mobility pro další období, vyhodnocení způsobu naplňování všech stanovených cílů a aktivit – *min. jednou za rok (zajistí vedoucí projektu na základě projednání s vedením školy a zástupci studentů)*
- realizace dalších soutěží v průběhu školního roku (např. o nejvyšší počet ujetých či došlých kilometrů při cestě do školy)
- zapojení dalších členů pedagogického sboru do programu

*Zpracoval: Mojmír Kopečný, vedoucí projektu*