



ŠKOLNÍ PLÁN MOBILITY
ZŠ VERONSKÉ NÁMĚSTÍ,
PRAHA 10
2010/2011



Osnova

- 1. Informace o škole*
- 2. Mapování*
- 3. Podněty pro vznik školního plánu mobility*
- 4. Plán činnosti na podporu udržitelné mobility*
- 5. Čerpání finančních prostředků od TSK*
- 6. Závěr*



1. Informace o škole

název předkladatele: ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10

adresa předkladatele: Veronské nám. 391, 109 00, Praha 10

právní forma organizace: Právní subjekt

IČO: 63831678 číslo účtu: 2000886349/0800

telefon: 274864235 fax: 271960513 e-mail: zsvn@zsvn.cz web: www.zsvn.cz

Jsmo Základní škola s rozšířenou výukou informatiky a výp. techniky.

Počet učitelů: 24. Počet žáků: 384. Počet tříd: 18.



Naše škola se nachází na okraji Prahy v sídlišti Horní Měcholupy.

V blízkosti školy jsou dvě křižovatky, které jsou využívány pro dosažení městské hromadné dopravy. Zastávky MHD jsou užívány k dopravě na školní akce a k dopravě dětí do školy.

Před školou je vybudováno nové rozlehlé náměstí, se stezkami pro chodce. Není vyhrazeno žádné místo, kde by cyklistům nehrozilo střetnutí s chodci. Také není v blízkém okolí školy k dispozici žádné místo pro bezpečné odložení kol a koloběžek.

Na hlavních silnicích nejsou vyznačeny cyklotrasy, a proto z bezpečnostních důvodů se dopravujeme na určené stanoviště při cyklistických soutěžích po chodnicích. Chtěli jsme zapojit žáky a rodiče do hledání nebezpečných lokalit v našem okolí, zvýšit povědomí žáků a rodičů o pravidlech dopravního chování. Také doufáme, že se nám podaří podpořit rozvoj cyklistiky ve škole, v rodinách i v široké veřejnosti.



2. Mapování

V dubnu 2010 vytvořila pracovní skupina dopis, mapku a dotazník žákům a rodičům. V květnu 2010 proběhlo na naší škole mapování, které mělo zjistit bezpečnost dětí při cestě do a ze školy. Děti zakreslovaly s rodiči svoji cestu do školy, ze školy a popisovaly místa na mapě, která se jim zdála nebezpečná. Dále odpovídaly na otázky v dotazníku, který měl zjistit, zejména, jakým způsobem se děti do školy dopravují, jaká je jejich motivace k této dopravě a co by je motivovalo k dopravě pěšky či jízdě na kole. Celkem bylo rozdáno 380 dotazníků, z nichž se 327 vrátilo k vyhodnocení (86%). Podle výsledků se do a ze školy dostává pěšky až 244 dětí, 57 dětí do školy někdo doprovází, 40 dětí vozí rodiče autem, 35 dětí jede do školy na MHD ale pouze 9 jezdí do školy na kole, či koloběžce. Na otázku jak by se nejraději děti dopravovaly do školy odpovědělo 126 dětí, že by chtěly používat kolo, koloběžku nebo brusle, 83 dětí preferuje cestu pěšky, 20 dětí by rádo jelo autem a 9 dětí chce jezdit prostředky MHD.

Podrobnější výsledky lze vyčíst z průběžné zprávy. Nachází se také v elektronické podobě na webových stránkách : www.prazskematky.cz a www.zsvn.cz



3. Podněty pro vznik školního plánu mobility

Z dotazníkového šetření (vyhodnoceno bylo 327 regulérních odpovědí žáků a rodičů) vyplynulo, že dětem nejvíce vadí neexistence míst pro uložení a uzamčení kol u školy, dále chybějící cyklotrasy vedoucí ke škole a neupravené cesty pro bruslaře, cyklisty a jezdce na koloběžkách.

V rámci projektu byla také pozorována intenzita automobilové dopravy na nejzatíženější komunikaci v okolí – Milánské ulici v místě přechodu pro chodce u Alberta. Intenzita dopravy byla odhadnuta na základě krátkodobého pozorování (cca 30 min v době dopravní špičky běžného pracovního dne) na cca 5 000 vozidel/den (z toho 250 nákladních).

K dispozici jsou také data o celkovém počtu nehod a jejich následcích na uzlových křižovatkách kolem ZŠ, díky internetové databázi Policie České republiky (www.jdvm.cz/pcr). V bezprostřední blízkosti Základní školy se stalo od r. 2007 dvacet čtyři nehod, při kterých nebyla žádná osoba zraněna. Krizová místa nehodovosti odpovídají většinou místům označeným v dotaznících jako nebezpečná. Důležitým zjištěním je, že v okolí ZŠ Veronské náměstí k dopravním nehodám dochází a mnohdy jsou účastníci nehod i chodci.

V následující tabulce jsou uvedeny nejzávažnější nebezpečná místa doplněná mapou (viz v příloze):



Důvody, které brání dopravovat se do/ze školy způsobem, jakým by chtěli.	
1. Přejech pro chodce Milánská	17
2. Schody ke škole od ulice Milánská	1
3. Neosvětlená cesta přes školní pozemek	6
4. Nepřehledný přechod přes ulici Holoubkovská	1
5. Špatný stav chodníku k ulici Parmská	1
6. Přejech pro chodce na ulici Veronské nám. Nepřehledný	1
7. Vysoké keře, nepřehledný úsek na ulici Milánská	4
8. Chybí přechod přes ulici Archimedova	1
9. Z parkoviště není vhodný chodník ke škole	1
10. Místa, kde se zdržuje podnapilá mládež, špinavé prostředí	1
11. Chybí přechody na Rezlerova/Archimedova/Janovská	9
Chybí místa pro uložení a uzamčení kol	141
Nejsou cyklostezky	55
Neupravené cesty pro brusle, kola, koloběžky	32
Časové důvody rodičů	13
Velký provoz aut	7
Nevhodný bezbariérový vjezd do školy	3
Připomínky rodičů:	
<p>Na přechodu z Milánské/Lessnerovy ke škole je velký provoz aut, když nehlídá MP, děti se cítí nebezpečně, auta jezdí moc rychle. V okolí školy není osvětlení. Vysoké a hluboké křoví po cestě do školy. Křižovatka Rezlerova/Archimedova/Janovská chybí přechody pro chodce. Schody ke škole jsou v zimě neudržované a sjezd pro kočárek je nevyhovující.</p>	

Důležitým podnětem, vyšlý z dotazníkového šetření jsou také odpovědi na otázku : jak bys nejrady cestoval do a ze školy:



<i>Jít sám pěšky do a ze školy</i>	83
<i>Jít pěšky s někým dalším do a ze školy</i>	12
<i>Jet sám na kole nebo koloběžce do a ze školy</i>	126
<i>Jet na kole nebo koloběžce s někým</i>	66
<i>Jet do školy MHD</i>	9
<i>Jet do školy autem</i>	20

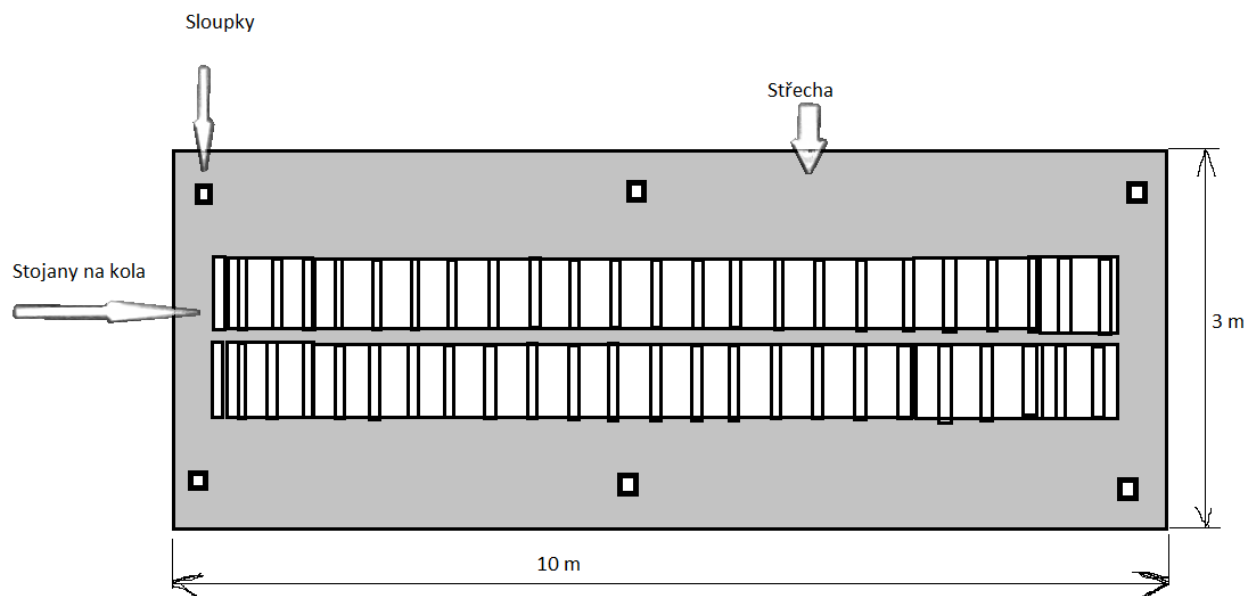
Z dotazníkového šetření vyplynulo, že by se zvýšil počet dětí dopravujících se na kole nebo koloběžce.

Další důležitou otázkou byl důvod, kvůli kterému děti necestují do školy podle svých představ:

<i>Chybí místa pro uložení a uzamčení kol</i>	141
<i>Nejsou cyklostezky</i>	55
<i>Nedostatečné a úzké chodníky</i>	10
<i>Neupravené cesty</i>	32
<i>Velký provoz aut</i>	7
<i>Strach z aut</i>	2

Z daných tabulek jasně vyplynula nutnost úpravy I1 nejnebezpečnějších míst, dále nutnost vybudovat přístřešek na parkování kol a zajistit vyznačení cyklotras /cyklostezek.

Přístřešek na kola je vybudován v prvním atriu naší školy, hned vedle šaten. Skládá se ze dvou smontovaných dílů - kovové konstrukce a kovových oblouků o kapacitě 42 kol. Rozměry jsou: délka 8,40 metrů, šířka 2,70m a výška 2.20 metrů. Stříška je pultová.



Celkem stojany na 40 až 48 kol - dle rozpočtu

4. Plán činností na podporu udržitelné mobility

Na základě podnětů z dotazníků, následných diskuzí a mapování vznikl tento plán mobility :

Cíle	Činnost	Prostředek	Odpovědnost	Období či termín
Cíle pedagogů	Zvyšovat dopravní gramotnost v ZŠ	Zapojovat dopravní výchovu do výuky. Využívat DVD „Udržitelná doprava“ od Oživení o.s. (1.stup.: Cyklistická doprava, 2.stup.: Hluk, Ovzduší, Uhlíková stopa)	Jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s dopravním preventistou	Celý školní rok
		V hodinách informatiky zapojovat do výuky DVD Bezpečně na cestách (www.skodahrou.cz)	Učitelé informatiky	
		Využívat metodické materiály pro ZŠ vypracované CDV (www.dopravnialarm.cz)	Třídní učitelé	
		Spolupráce s městskou policií	Dopravní preventista	

	Zvyšovat dopravní gramotnost v MŠ	Zapojení do kurzů výuky na dopravním hřišti Muzea policie Účast na pořadech „Pohádkový semafor“ „Kolo tety Berty“	Dopravní preventista, Třídní učitelé Třídní učitelé 1. a 2. tříd Tř. uč. 3. a 4. tříd	Podzim Jaro
	Znova zmapovat bezpečnost dětí při cestě do školy	V rámci tělesné výchovy a výchovy ke zdraví pořádat cyklistické výlety Cyklovýlet Stezka historií Hostivaře Cyklovýlet Pitkovice-Průhonice	Třídní učitelé Tř. učitelé a MP Tř. učitelé a MP	Podzim Jaro
	Motivovat děti chodit a jezdit do školy na kole či koloběžce	Vytvořit zábavný program pro děti v MŠ a rodiče. Pomocí Maskota Veroňáčka a jeho rad působit na děti a veřejnost v chování cyklistů a chodců.	Školní parlament, Dopravní preventista	Jaro
		Dotazníky rozdat rodičům i dětem	Dopravní preventista, školní parlament	Jaro 2013
	Zapojování do cyklistických soutěží	Zapojení do projektu „S pohybem každý den“	Dopravní preventista, třídní učitelé	

	<i>Exkurze žáků do projektové kanceláře MČ Praha 15, odboru dopravy a ČHMÚ</i>	<i>Zapojení do projektu „Zelené kilometry“</i>	<i>Dopravní preventista, třídní učitelé</i>	
<i>Cíle dlouhodobé či přidružené</i>	<i>Vést kroužek mladého zdravotníka</i>	<i>Soutěž mladých cyklistů , Cyklistická soutěž „O pohár starosty“ Využívat DVD „Než přijede záchranka“ od Ministerstva Dopravy ČR a VZP.</i>	<i>Učitelé TV</i>	
	<i>Vytvoření dopravního hřiště v naší škole</i>	<i>Seznámení s prací projektanta, a prohlídka projektových studií H. Měcholup, Seznámení se s problémem znečištění z automobilové dopravy</i>	<i>Dopravní preventista, odbor dopravy MČ P-15</i>	
	<i>Vzdělávání pedagogů Prahy 10 a 15 v oblasti metodiky dopravní výchovy</i>	<i>Účast na soutěžích Mladého zdravotníka</i>	<i>Vedoucí kroužku</i>	
	<i>Pravidelné navštěvování MČ Praha 15</i>	<i>Žádat TSK a Magistrát hl.m. Prahy</i>	<i>Dopravní preventista, Vedení školy</i>	



	<i>Zpětná vazba k ŠPM</i>	<i>Dodání literatury BESIP, spolupráce s BESIPem, spolupráce s jinými školami i občanskými sdruženími Pražské matky, Oživení, či Auto-Mat.</i>	<i>Dopravní preventista, krajský koordinátor BESIPu</i>	
		<i>Žádat účast na dopravní komisi</i>	<i>Dopravní preventista, školní parlament</i>	
		<i>Zhodnotit vše uvedené výše, Archivace projektů a dalších aktivit</i>	<i>Dopravní preventista, pracovní skupina BCDŠ</i>	



Byly také prodiskutovány priority provedení jednotlivých úprav ke zvýšení bezpečnosti chodců a cyklistů navržené dopravně inženýrskou studií. Studie, která je dostupná na našich internetových stránkách (www.zsvn.cz) a webu o.s. Pražské matky (www.prazskematky.cz) navrhla tyto priority, se kterými souhlasíme:

- 1. rekonstrukce křižovatky a přechodu pro chodce Milánská x vjezd k OZ Albert*
- 2. opatření pro možnost dopravy dětí do školy na kole - doplnění dopravního značení tak, aby se z vybraných stávajících chodníků staly stezky pro chodce a cyklisty se společným provozem*
 - 3a. zajištění údržby schodů v ulici Milánská ve směru ke škole,*
 - 3b. osvětlení cesty na školním pozemku podél jižní hrany školy,*
 - 3c. oprava povrchu chodníků v Parmské ulici,*
 - 3d. úprava zeleně (sestříhání keřů) v oblouku ulic Archimédova a Milánská, nebo jejich nahrazení vhodnějšími (nižšími) druhy*
- 4. úprava přechodů pro chodce v ulici Holoubkovská*
- 5. úprava přechodů pro chodce na Veronském náměstí a úprava křižovatky Archimédova x Ohmova*

Návrh cyklistických tras byl v dopravně inženýrské studii koordinován s návrhem páteřních a hlavních cyklistických tras a koridorů cyklistické infrastruktury v novém Územním plánu



hlavního města Prahy. Jedna z hlavních tras je v návrhu vedena v prostoru před školou z Veronského náměstí do Milánské a dále na jih, přičemž je ve studii profilována jako cyklotrasa s větší bezpečností dětí na chodnících.



5. Čerpání finančních prostředků od TSK

Na základě výstupů z dotazníků a projednávání s pracovní skupinou, s panem Machem z Magistrátu hl.m. Prahy, s paní Johnovou a paní Suchmanovou z Pražských matek, a konzultantkou projektu p. Mertovou a v souladu se Smlouvou o dílo č. DIL/63/01/000125/2011 uzavřenou mezi Hlavním městem Praha a Základní školou Praha 10, Veronské náměstí, se vedení školy rozhodlo využít finanční prostředky takto:

- | | |
|---|---------------------|
| <i>1. Odměna vedoucího projektu a provozní náklady:</i> | <i>15.000,- Kč,</i> |
| <i>2. Náklady spojené s administrací projektu:</i> | <i>5.000,- Kč,</i> |
| <i>3. Náklady na dopravní studii:</i> | <i>75.000,-Kč,</i> |
| <i>4. Náklady na vybudování přístřešku na kola:</i> | <i>40.000,-Kč,</i> |



6. Závěr

V našem školním plánu mobility jsme se snažili zohlednit všechny podněty, které vznikly z dotazníkového šetření i z následného mapování. Bylo nalezeno 11 nejnebezpečnějších míst a také označena další místa, nevyhovující zcela chodcům, cyklistům a bruslařům.

Předpokládané zvýšení podílu dětí dopravujících se na kole, které vyplynulo z dotazníkového šetření, nás vedlo ke zhotovení přístřešku na kola. V dopravní studii, která nám byla předána, je vyhověno žádosti o vytvoření cyklotras.

Aby byl plán mobility naplněn je třeba, aby ti, kteří jsou odpovědní za své cíle, plnili to, co si předsevzali. Proto by měl koordinátor dopravní výchovy na škole zajišťovat, aby tito lidé byli včas a dobře informováni o smyslu a cílech, které jsou v tomto plánu stanoveny, ale v nemalé míře také hlídat, aby k jejich naplnění docházelo.

Školní mapa nebezpečných míst:

1. Pěchod pro chodce vyznačen je, hlídají zde také policisté MP (pouze ráno). V odpoledních hodinách Jezdí auta velmi rychle, dle průzkumů dětí projede ulicí za půl hodiny 276 aut

2. Schody od Milánské a Lessnerovy ulice jsou neudržované. Nebezpeční v zimním období.

3. Cesta na školním pozemku, která vede z tělocvičen je neosvětlená a v těchto místech je naprostá tma.

4. Blízko přechodu parkují auta a přechod není přehledný.

5. Špatný stav chodníku k ulici Parnská



6. Pěchod pro chodce na ulici Veronské nám. nepřehledný

7. Vysoké šeríkové keře, velmi nepřehledný úsek.

8. Chybí přechody pro chodce, auta parkují na nevyznačených přechodech.

9. Z parkoviště není vhodný chodník ke škole.

10. Zde se zdržuje podnapilá mládež, špinavé prostředí

11. Na křižovatkách Rezlerova-Archimedova-Janovská chybí přechody pro chodce

Výsledky dotazníkového šetření:

